

PROYECTO INSTITUCIONAL ESCUELA N° 1-681 “JOSÉ RANCO”



ABP: “Aprender en tiempos de pandemia y aislamiento social obligatorio”

INTRODUCCIÓN

La Escuela N° 1-681 “José Ranco”, situada en calle Pedro Pascual Segura del Barrio los Intendentes de la ciudad de Malargüe, pertenece a la Sección N° 37 de la Regional Sur, y tiene características urbano-marginales.

Dispone actualmente de una matrícula de 306 alumnos, distribuidos en turnos mañana y tarde en grados de 1º a 7º.

En el contexto inmediato, esta escuela cuenta con una población escolar proveniente de barrios aledaños con condiciones de vulnerabilidad en algunos casos.

Al comienzo de este período extraordinario que afecta a todos los niveles educativos a nivel global. Todos los integrantes de la comunidad comenzamos a reinventar nuestra labor transformándola desde la educación tradicional al marco de la virtualidad.

Al comenzar el ciclo lectivo nuestro ABP, se pensó para trabajar principalmente en el cuidado de la salud, reconocimiento y cuidados ante la aparición del COVID 19, donde el producto final en un principio sería la elaboración en familia de jabón líquido, alcohol en gel, jabón blanco, etc. Trabajando los diferentes aprendizajes desde todas las áreas.

Debido a esta eventualidad de aislamiento social obligatorio no podía llevarse a cabo, ya sea por falta de insumos, la no presencia física, etc.

Fue entonces que decidimos darle un giro a nuestro producto final, Teniendo en cuenta la extraordinaria situación en la que los niños, docentes, y toda la comunidad debíamos transitar.

Pensando en una manera de mantenernos en contacto, comunicarnos, escuchar nuestras voces, compartir experiencias, etc.

Directivos y docentes comprendimos y entendimos que la continuidad pedagógica se puede lograr de diferentes maneras y considerando que al no poder nuestro alumnado durante un tiempo indefinido recurrir a su grupo de pertenencia, y a sus actividades habituales, era necesario encontrar la manera de mantenerse en contacto.

Fue allí que surge la idea de recrear un “Noticiero” virtual donde se pueda compartir en nuestra página escolar de Facebook que desde hace 6 años funciona para informar diferentes actividades referidas a la comunidad.

OBJETIVOS:

- Compartir con la comunidad educativa general, los trabajos realizados desde casa.
- Mantener contacto con pares y docentes, permitiendo un contacto físico y afectivo desde la virtualidad.
- Mantener a los niños y familias informados, hablar de cómo se sienten con todo lo que pasa por la pandemia.
- Incentivar a la realización de actividades escolares requeridas acoplándolas a actividades cotidianas y familiares.
- Afianzar vínculos afectivos con la escuela y el aprendizaje.
- Mejorar la propuesta educativa de la escuela a través de actividades significativas para los alumnos.
- Iniciar un trabajo en red con entidades que se relacionan con la escuela: Unión Vecinal, CAE, MUNICIPALIDAD DE MALARGÜE, DGE, ETC
- Expandir el circuito de comunicación proyectándolo a la comunidad

DESTINATARIOS:

Este proyecto está destinado a los alumnos y familias de la escuela y a toda la comunidad.

RESPONSABLES:

Personal Directivo y docente de la escuela N° 1-681 “José Ranco”

NOMBRE DEL PROGRAMA:

“NOTI RANCO”

NOTICIERO SEMANAL:

SECCIONES:

“CUIDO MI SALUD”

“LO HAGO CON MIS MANOS”

“MIS RECETAS FAVORITAS

“ME EJERCITO EN CUARENTENA”

“APRENDO CON LA CIENCIA”

“NOTAS ESPECIALES”

“HOMENAJES A ACTORES DE LA COMUNIDAD”

“EFEMÉRIDES”

TIEMPO DE DURACIÓN:

Tiempo de cuarentena, con posibilidad de continuidad.

RECURSOS HUMANOS:

DOCENTES DE TODA LA INSTITUCIÓN: recolección de trabajos, audios, videos, etc.

PADRES

ALUMNOS

DANIEL DUBROSKY (SOPORTE TÉCNICO Y PUESTA EN ESCENA)

PRESENTADORA: Patricia Rosa

NOTAS EXTERIORES: Gerardo Martinotti

Organización de material: Sabrina Morales

RECURSOS MATERIALES

-Teléfonos celulares

-Computadores.

-Autorizaciones de padres para la publicación de imágenes, audios, videos con audio, etc de los alumnos de la institución

EVALUACIÓN:

Inicial: Observación Sistemática. Estado de situación

Formativa: A través de la observación directa, durante el proceso

Sumativa: Puestas en común, analizando las acciones realizadas y mejorando paulatinamente las propuestas.

IMPACTO:

En lo socio-comunitario:

-Optimizar su desempeño social y comunicativo en tiempo de cuarentena

-Interactuar con alumnos y comunidad en general.

-Propiciar espacios para que todos los actores institucionales participen del proyecto.

-Convocar a instituciones del medio a participar del mismo.