

PLENARIO: El aprendizaje-servicio en el mundo

Lic. Enrique Ochoa
Director Ejecutivo
CLAYSS

- 1- Recorrido histórico en la región.
- 2- Red Iberoamericana y Redes Nacionales (el “movimiento” de promoción del AYSS)
- 3- Nuestra definición de AYSS con sus rasgos programáticos
- 4- Algunas características distintivas (¡no excluyentes, ni taxativas!)

Un siglo de aprendizaje y servicio solidario en América Latina



1917
Constitución
Mexicana

1918 Reforma
Universitaria
Argentina



1931:
Servicio
Social
UNAM

1945: Ley
reglamentaria
Servicio Social
mexicano

1960: Brigadas de
Alfabetización en
Cuba



1975: TCU
Universidad
Costa Rica

1988: Rep.
Dominicana 60 horas
de servicio
obligatorio en
secundaria

1910

1920

1930

1940

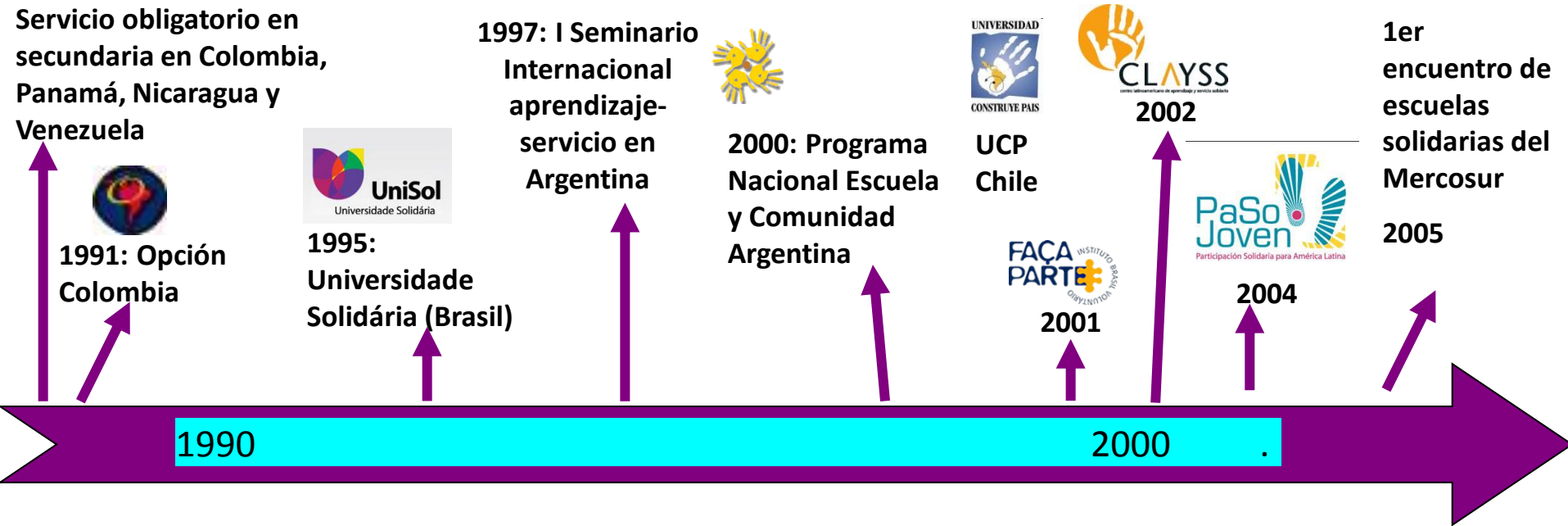
1950

1960

1970

1980

La expansión de las últimas décadas



Red Iberoamericana - REDIBAS

- El 29 de octubre de 2005 se funda la Red Iberoamericana de aprendizaje y servicio: 18 miembros fundadores
- A la fecha más de 100 organizaciones, Universidades y organismos gubernamentales se han adherido



Principales hitos de la REDIBAS

- Revista Iberoamericana de aprendizaje servicio (antecedente: número especial de Tzhoecoen)
- Jornada de Investigadores sobre Aprendizaje-Servicio y publicación de las Actas
- Presencia en eventos regionales e internacionales.
- 2 Reuniones anuales
- Sitio de Facebook para miembros

Redes Nacionales

- REASE – Red Chilena de Aprendizaje y Servicio
- Rede Brasileira de Aprendizagem Solidaria
- Red Uruguaya de Aprendizaje y Servicio
- Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio

- Otras redes: URSULA ; Red Talloires (nodo latinoamericano)

Reconocimientos Nacionales

- “Premio Presidencial” de Argentina - desde 2000 hasta la actualidad
- “Premio Bicentenario” de Chile (2004-2009)
- Premio Presidencial de Ecuador 2009
- Concurso Educación Solidaria Uruguay (este año en su 8va edición)
- Prêmio de Aprendizagem Solidária 2020 Brasil

Jornadas Nacionales

- Seminarios de Aprendizaje Servicio de REASE Chile (2012-2019)
- Jornada Nacional de Aprendizaje y Servicio Solidario en Perú (2017-2019)
- Jornada de Aprendizaje y Servicio Solidario de Uruguay (2018-2019)
- Seminario de Aprendizaje Solidario en Brasil (2018-2019)
- Encuentro de Aprendizaje y Servicio Solidario México 2020 (postergado)

Definición: Los tres componentes fundamentales del aprendizaje-servicio solidario

- **Servicio solidario** destinado a atender en forma acotada y eficaz necesidades reales y sentidas *con* una comunidad, y no sólo *para* ella.
- **Protagonismo activo de los estudiantes** desde el planeamiento a la evaluación,
- **Planeamiento de los contenidos de aprendizaje articulados con la actividad solidaria.** (Contenidos curriculares, reflexión, desarrollo de competencias para la ciudadanía y el trabajo, investigación).

CLAYSS, 2014

Características distintivas I

- Fuerte compromiso institucional con las problemáticas locales y vínculos empáticos entre los estudiantes y sus comunidades.
- Busca superar patrones asistencialistas y lograr cambios estructurales
- En todos los niveles educativos y también desde las organizaciones sociales con distintos puntos de partida.
- Tradición e innovación de prácticas educativas
- Dispersión de terminologías utilizadas
- Acompañamiento heterogéneo desde las políticas públicas

Características distintivas II

- Resalta el protagonismo activo juvenil y de las poblaciones más vulnerables (en contextos sumamente diversos)
- Es visto como herramienta de inclusión socio-educativa; saca a los niños y adolescentes del lugar pasivo de los “beneficiarios” para volverlos **protagonistas** de sus proyectos.



Una manera de entender el conocimiento

- El debate del siglo XX fue entre los “comprometidos” vs. los “serios” y el debate del siglo XXI es entre conocimientos relevantes socialmente vs. el conocimiento como mercancía.
- Quienes promovemos el AYSS en América Latina entendemos que no se puede transformar la realidad sin rigor científico, y no se puede pretender ser serio si la producción de conocimientos no es socialmente relevante.

Aprendizaje-servicio y calidad académica

- La ciudadanía se ejerce y no se declama
- Cuanto más desafiante y relevante es el servicio solidario, más significativos serán los aprendizajes y más pertinentes las investigaciones
- Hace falta saber más para cambiar nuestras comunidades que para aprobar un examen.



¡GRACIAS!



**Centro Latinoamericano de
Aprendizaje y Servicio Solidario**

Teléfono: (54-11) 4981-5122

info@clayss.org

www.clayss.org