

Cómo desarrollar proyectos de aprendizaje-servicio solidario en la virtualidad

María Rosa Tapia (CLAYSS)

Ángeles Soletic (CLAYSS)

Edith Alemán Ramírez (TEC de Monterrey - Monterrey)

Juan García Gutiérrez (UNED - Madrid)

<https://app.sli.do/event/mjvv1nzw>

Cómo desarrollar proyectos de aprendizaje-servicio solidario en la virtualidad

1. Antes de la pandemia, ¿desarrollaban proyectos de aprendizaje-servicio?
2. Si desarrollaban proyectos de AS antes de la pandemia, ¿utilizaban recursos y/o herramientas digitales?
3. ¿Están realizando actualmente proyectos de aprendizaje-servicio virtual?

<https://www.sli.do/>

¿Cómo desarrollar proyectos de aprendizaje-servicio solidario en la virtualidad?

María Rosa Tapia (CLAYSS)

Ángeles Soletic (CLAYSS)

Edith Alemán Ramírez (TEC de Monterrey - Monterrey)

Juan García Gutiérrez (UNED - Madrid)

Diseño del taller

- Rasgos característicos del AYSS resignificados en la virtualidad.
- Escuchar experiencias / Acercarnos a inspiraciones
- Evidencias digitales para recrear nuestros proyectos
- Itinerario para los proyecto de AS virtual:
 - Motivación y diagnóstico
 - Diseño y ejecución
 - Reflexión
 - Comunicación
 - Evaluación





Itinerario para los proyectos de aprendizaje-servicio virtual / Itinerary for virtual service-learning projects

Nombre del proyecto / Name of the project

Your answer

Tipo de institución / Institution type

Choose





¿Preparamos?

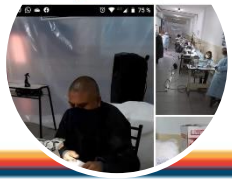
Proyectos de aprendizaje-servicio



Los tres componentes fundamentales del aprendizaje-servicio solidario

- **Servicio solidario** destinado a atender en forma acotada y eficaz necesidades reales y sentidas *con* una comunidad, y no sólo *para* ella.
- **Protagonismo activo de los estudiantes** desde el planeamiento a la evaluación,
- **Planeamiento de los contenidos de aprendizaje articulados con la actividad solidaria.** (Contenidos curriculares, reflexión, desarrollo de competencias para la ciudadanía y el trabajo, investigación).

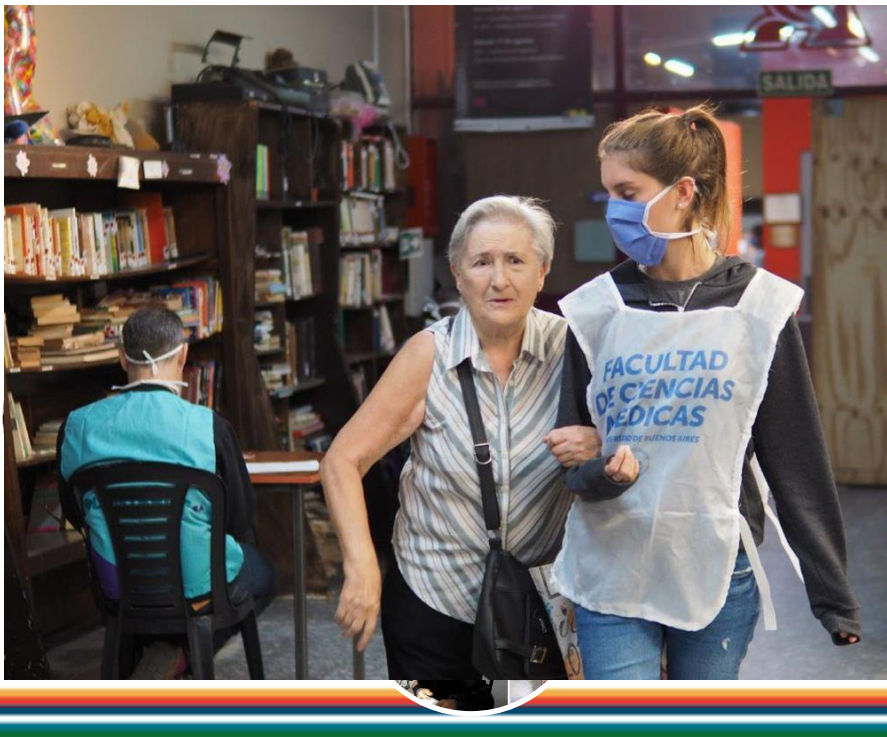
PRESENCIAL



¿Cómo empezamos?



Proyectos de
aprendizaje-
servicio



La **Solidaridad** describe el encuentro, comprometido y responsable con las necesidades de cada uno, sensible a la injusticia y a la pobreza, activo y transformador.

- Énfasis en compartir
- Hacer juntos, hacer con.
- Vínculo que genera fraternidad.

¿Cómo empezamos?



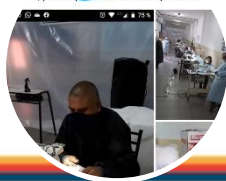
En mar



PRESENCIAL



VIRTUAL

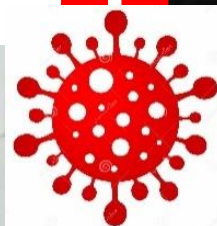


HÍBRIDO



Evidencias
digitales

EDUCACIÓN A DISTANCIA



TODOS LOS MESES

VIRALIZAR LA
SOLIDARIDAD EN LAS
REDES SOCIALES

Un itinerario para el AYSS Virtual



www.clayss.org/publicaciones-clayss_manuales.html

La voz de nuestros estudiantes solidarios (que no se improvisan)



“Hola profe soy xxxxxxxx del barrio Villa Angélica soy estudiante de cuarto de enfermería, dígame qué puedo hacer para ayudar acá la gente está muy nerviosa y asustada. Gracias.”

(Estudiante del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Arturo Jauretche, Florencio Vaela, Argentina)

MEDIACIÓN TECNOLOGÍA ADECUADA



...realizan la selección de
registro de las imágenes de acuerdo al



APRENDIZAJE ACTIVO Y SIGNIFICATIVO



PROYECTO: ALFABETIZACIÓN DIGITAL SOLIDARIA
CLASE N° 2

- Repetir clase 1
- Crear una carpeta con el nombre del alumno en documentos, volver a escritorio y buscarla.

Observaciones: Le costó usar el mouse. Pero pudo hacer sin ningún inconveniente, crear una carpeta con su nombre.

LA TURBECULOSIS (TBC) Y LA COMUNIDAD

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Actividades de aprendizaje

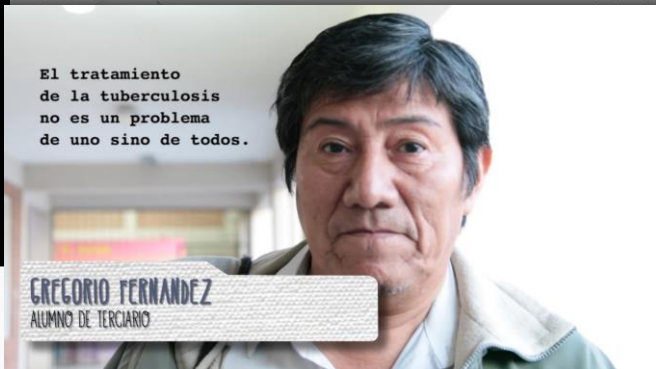
- Conocimiento acerca de la profilaxis, síntomas y tratamientos de la enfermedad TBC.
- Revalorización de la lengua materna
- Apropiación de los conocimientos curriculares interdisciplinariamente

Actividades de servicio solidario

- Concientizar a las familias de la comunidad.
- Difundir a través de diversos medios masivos de comunicación (bilingüe).
- Acercar a los miembros de la comunidad al centro de salud para su control y cuidado personal.

Destinatarios:

Alumnos de la institución escolar.
Comunidad educativa y en general.

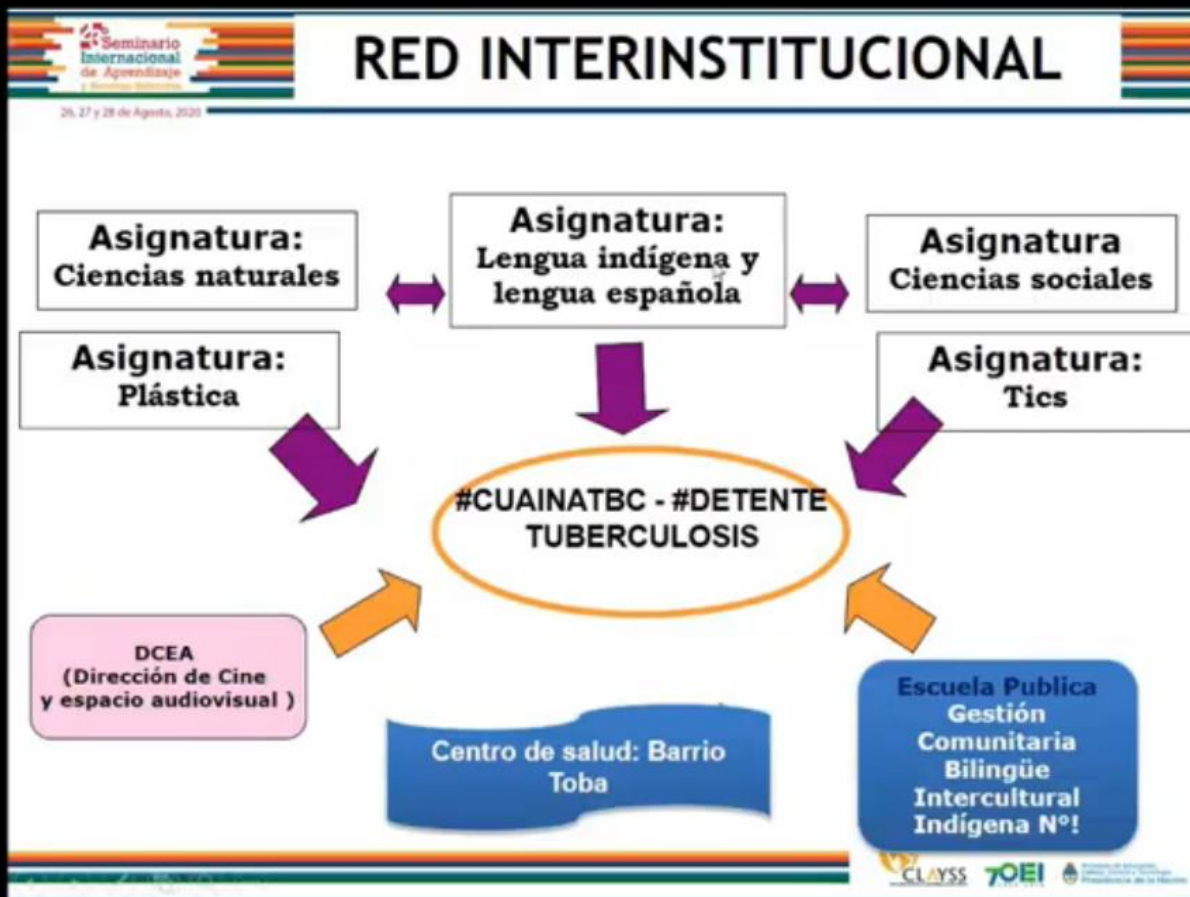


PLENARIO: "Experiencias premiadas en las voces de sus protagonistas"

122 personas mirando ahora

👍 16 🗨️ 0 ➦ COMPARTIR ≡+ GUARDAR 🚩





Un itinerario para el AYSS Virtual



www.clayss.org/publicaciones-clayss_manuales.html

Aprendizaje-servicio solidario para el acompañamiento



Nota: un amigo
Me llama Juan
Esperaba ya que por cada día, pasaran
días, meses, por cada año, por cada día que
pasara, con nosotros y con cada uno de
ellos, pero no sabíamos qué hacer ni cómo
cuando se acabaron los días, que los pasábamos
en un día.
Si Juan
Ayer
Esper
Un



MEDIACIÓN
TECNOLOGÍA
ADECUADA



CADENA DE ACCIONES

ACTIVAS, SOLIDARIAS E INTERDISCIPLINARES

¿CÓMO COLABORAR?



Difunde



Inspírate



Participa



PROPUESTAS Y RECURSOS EN RED



@danimartic

*Iniciativa desarrollada por los alum@s, docentes y familias de 4ºPrimaria

Voluntariado

online

IDENTIFICAR
SOCIOS



TRABAJO EN
EQUIPO

Hospital



La Paz

¡Síguenos!

FACEBOOK:
VOLUNTARIADO
UAM-HU LA PAZ

Promoción del bienestar de las personas mayores y sus cuidadores



Daphne Liew

Mavis Soh

Yvonne Tan

Health Coach

Gek Choo Ng

Carol Wong

cheryl ho

Veron Lee

Alice Tang

HOW TO JOIN A WEBINAR IN ZOOM

1. Download Zoom app from Apple Appstore or Google Play to create a Zoom account



2. Create an Account



3. To join a Webinar session, click on the invitation link in the email received upon registration



Good Practice : Do not share the Zoom link and password with others!

4. Click video button so that others can see you



Good Practice: Turn on the video cam and wave to fellow attendees or participate in the activities together!

5. Click microphone button to mute/unmute



Good Practice: To mute your mic when the speaker is presenting!

6. Click Chat box to send messages to all attendees



7. Click Q&A box to post questions to the speaker



8. At the end of session, click 'Leave Meeting'



Good Practice: To sign out of your account after use!

COMPROMISO SOSTENIDO



Municipios Coslada

COSLADA/ 'Piel con Piel': este proyecto sobre violencia de género se vuelve virtual

Por **Natalia Moreno** - 25 mayo, 2020 0



El proyecto se lleva a cabo por jóvenes estudiantes de la ciudad

COSLADA/ 25 MAYO 2020/ El proyecto **Piel con Piel** en el que toman parte jóvenes estudiantes de Coslada y que impulsan las Concejalías de Igualdad, Juventud y Servicios Sociales del Ayuntamiento se adapta a estos tiempos de crisis sanitaria.

- Publicidad -



C O C I N A S

cocinasrio.com



Nexo Responsabilidad
Social Universitaria



Consultores



Socios-Comunitarios

ACTORES INVOLUCRADOS A+S



GERNETH HERNÁNDEZ
Iniciativa Recosrec, Venezuela (Alianza NEXSO-BID y FEN)



MARIO VILLEDA
IDICPRA, El Salvador (Alianza NEXSO-BID y FEN)



PERLA GASCO
Asociación Libre Expresión, Honduras (Alianza NEXSO-BID y FEN)



Profesores y Ayudantes

REDES
COLABORATIVAS



Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID



Banco Interamericano
de Desarrollo



Un itinerario para el AYSS Virtual



www.clayss.org/publicaciones-clayss-manuales.html



Jordi Pasart

11 de septiembre a las 10:59 · 🌐

Hoy un grupo de 4 docentes y 6 alumnos del último año de la Facultad de Odontología festejamos un Día del Maestro diferente, lejos de todo y todos pero cerca de los que menos tienen y más necesitan. El destino nos trajo a las zonas rurales cerca de Añatuya, Santiago del Estero, en un programa social conjunto entre la Facultad de Odontología UBA y la Fundación Margarita Barrientos. En esta escuela de 35 niños y niñas no hay ni luz ni agua potable pero hay 3 maestros que día a día hacen lo imposible para que a través de la educación exista la esperanza de una salida a una sociedad mejor. La directora, Silvina, duerme con sus 2 hijos en el colegio y su marido, otro

REFLEXIÓN

Acá no hay poblaciones vulnerables sino argentinos y argentinas cuyos derechos a la educación y salud son vulnerados. Gracias a la Facultad, a esta profesión y a este grupo de locos/as odontólogos



Jordi Pasart compartió un álbum.

16 de septiembre a las 16:13 · 🌐

Evidencias digitales



REGISTRO, SISTEMATIZACIÓN Y COMUNICACIÓN



Margarita Barrientos agregó 43 fotos nuevas al álbum Acción Odontológica de alumnos y docentes de la UBA. — en Fundación Margarita Barrientos. 11 de septiembre a las 00:29

👍 Me gusta esta página

EVALUACIÓN

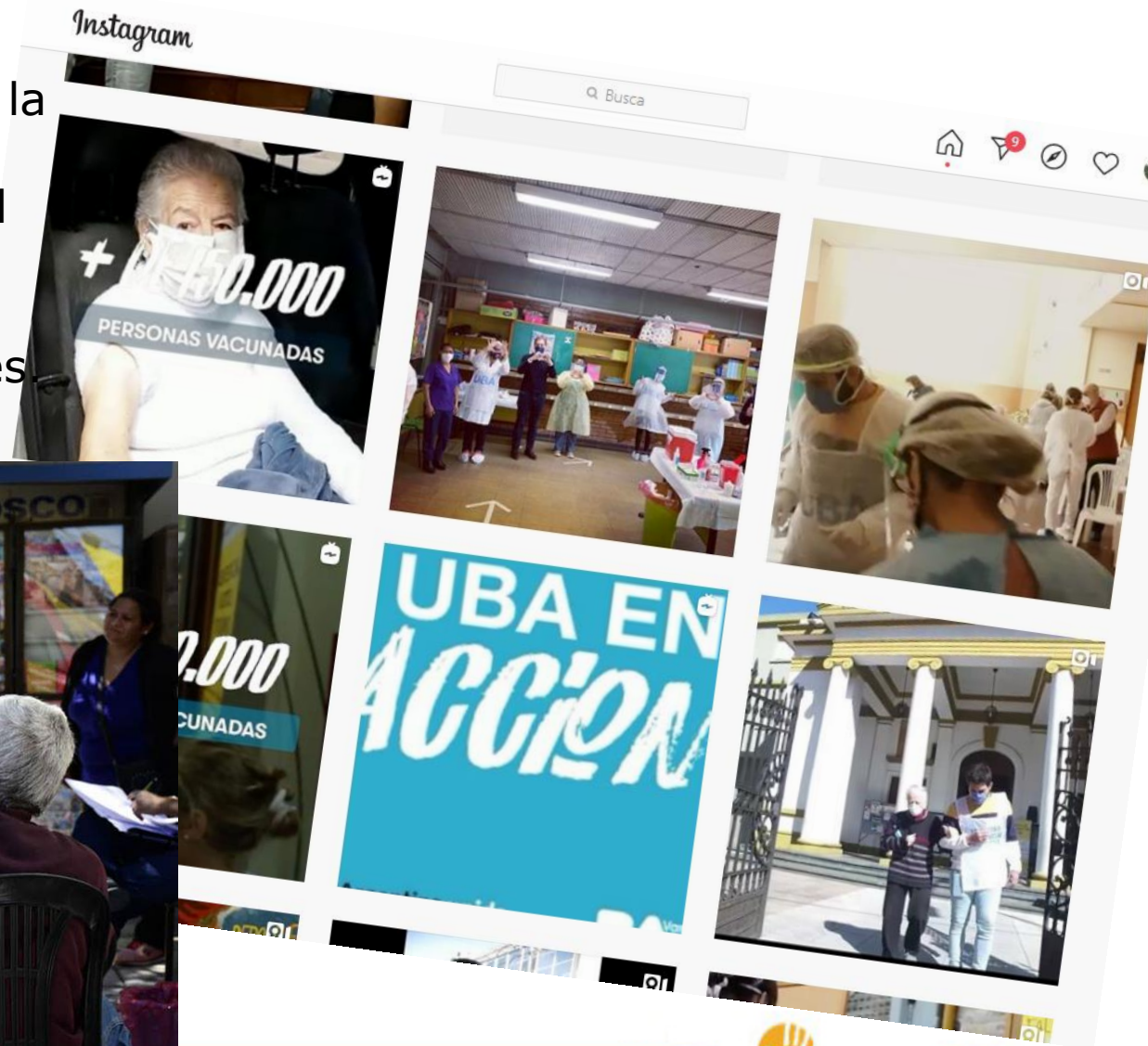
👍❤️ 19

2 comentarios 3 veces compartido

REGISTRO, SISTEMATIZACIÓN Y COMUNICACIÓN

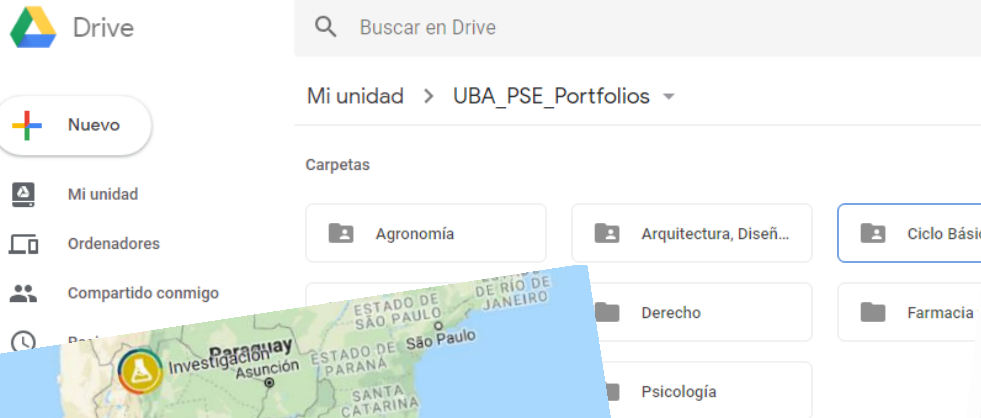
Estudiantes de Medicina y Enfermería vacunan contra la gripe a jubilados mientras esperan ser atendidos en el banco.

Universidad de Morón y Universidad de Buenos Aires



REGISTRO, SISTEMATIZACIÓN Y COMUNICACIÓN

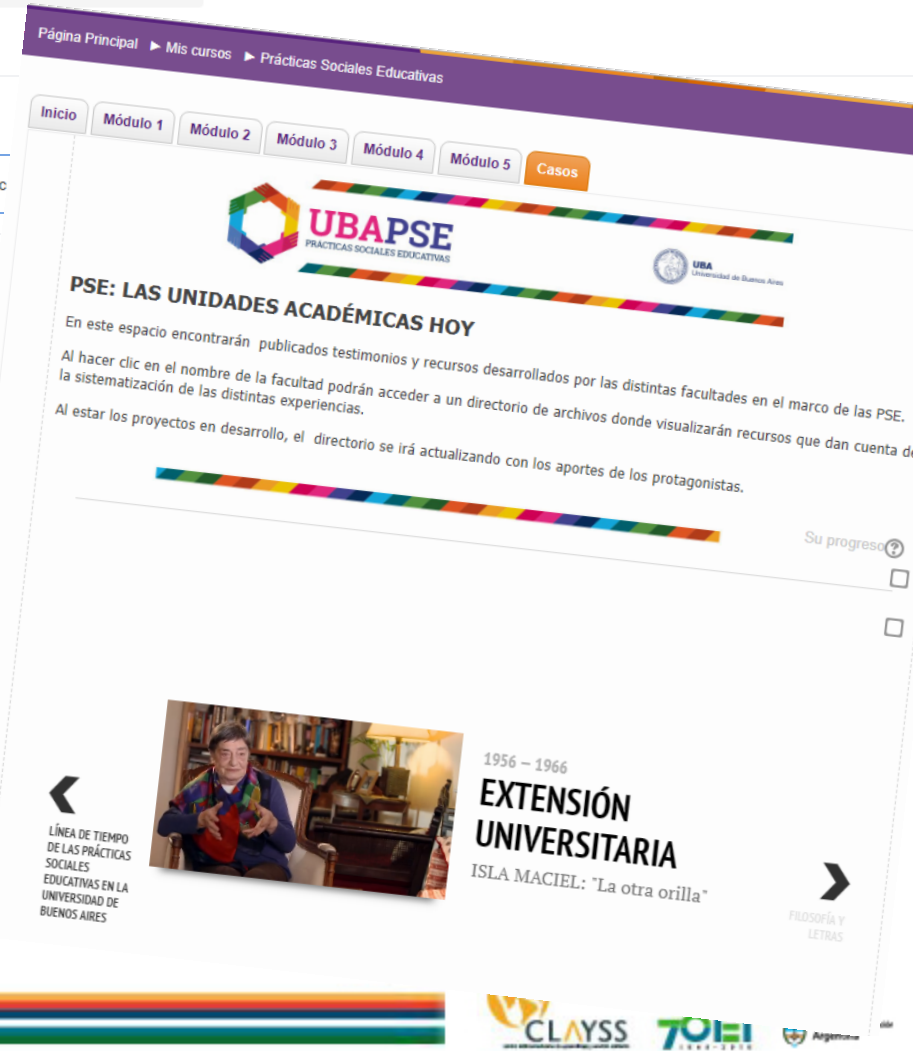
Repositorio Digital de Prácticas Sociales Educativas UBA



Portafolios digitales

Línea de tiempo

Geolocalización de los proyectos



Entornos para e-SL



Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario



- herramientas
- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- Principal
- ITINERARIO
- Motivación
- Diagnóstico
- Plan
- Ejecución
- Cierre
- Reflexión
- Registro
- Evaluación

- Página Principal
- Área personal
- Calendario
- Ficheros privados
- Mis cursos
- AYSS en Ed. Superior
- capacitación

Principal ITINERARIO Motivación **Diagnóstico** Plan

Etapa 2 - DIAGNÓSTICO

El diagnóstico va desde la decisión de "hacer a definido."

Escuela Secundaria "La Salle"

Gonzalez Catán, Buenos Aires

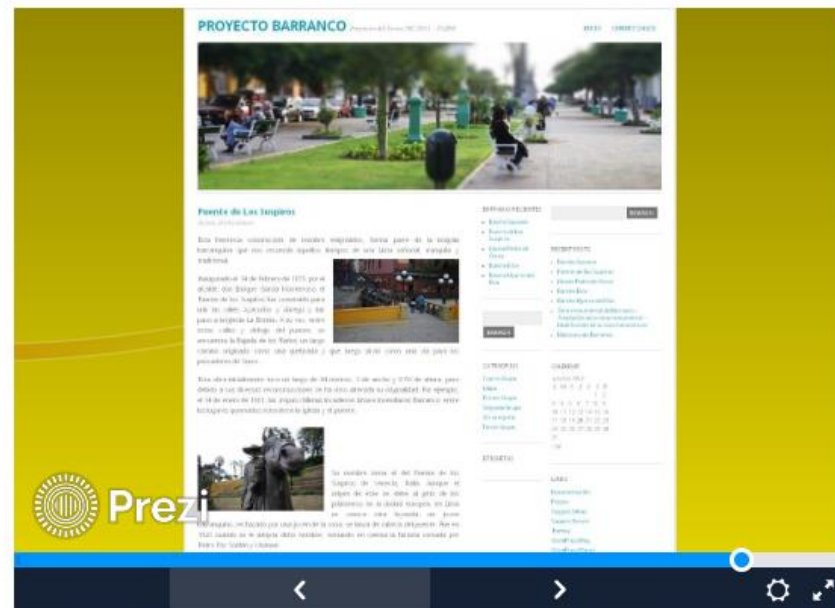
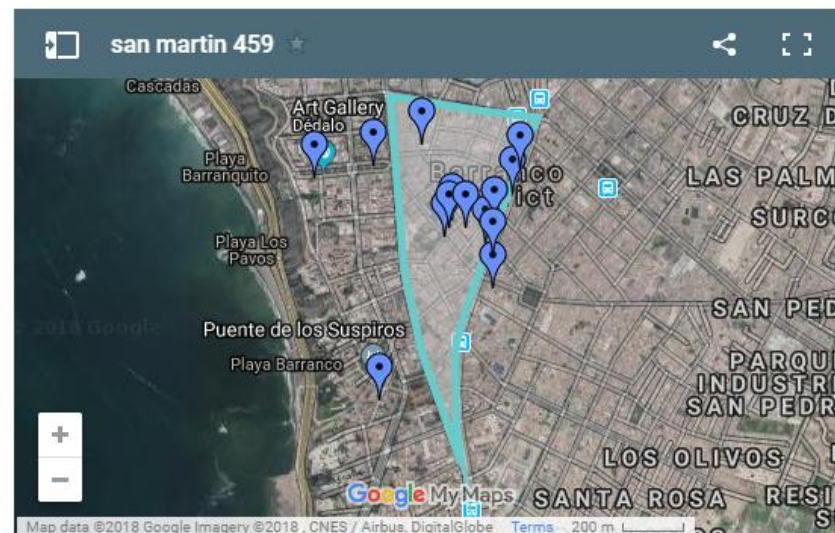
Construcción de Ciudadanía: Blog para comunicar cuáles son intentar que los funcionarios atiendan sus necesidades.

- Estado de los hospitales de Catán
- Aguas contaminadas de Catán

Universidad Nacional de La Plata

Lenguaje Visual 3 F.B.A. - Proyecto "Cuenten con nosotros"

Video con entrevista a la Directora de la Escuela N°80, destina escuela y su comunidad.



El rol docente en los proyectos de AYSS

EL DOCENTE
COMO APRENDIZ

“APRENDER HACIENDO”

Las TICs promueven el
protagonismo de los estudiantes.

EL DOCENTE
COMO GUÍA



La investigación y el diseño de las máscaras se realizan virtualmente. Se imprimen en 3D en las impresoras de la escuela, se entregan al hospital presencialmente.

El aprendizaje-servicio como pedagogía

Toda relación del educador con sus estudiantes es una relación mediada por un sentido que se ofrece para la vida del otro.

VÍNCULO PEDAGÓGICO

Todos los caminos que la tecnología, la imaginación y la creatividad nos habiliten, todos serán válidos, en la medida que todos ayuden a construir ese vínculo pedagógico, es decir, ese vínculo en donde se crea un saber que ayuda a crecer.

Virginia Rodríguez y Patricio Bolton en
Revista Para Juanito #21



PLENARY: "A dialogue between specialists. Service-learning: present and future challenges"

26 personas mirando ahora



6



0



COMPARTIR



GUARDAR



Top chat

linked. Thank you for emphasizing this Roser. 😊



Mark Anthony Abenir I agree with you Carol. Yes, communities are also worried if they are ready to receive students face to face due to health and safety issues.



Brian Halderman The pandemic has presented new opportunities for connection and new methods for engagement. We should continue to capitalize on these opportunities.



¡Te damos la bienvenida al chat en vivo!
Recuerda proteger tu privacidad y satisfacer nuestros Lineamientos de la Comunidad.

[MÁS INFORMACIÓN](#)



Karen Venter The book on the origin of SL in USA tells us that those social movements were one of the elements that contributed to the birth of the movement



Una conversación entre especialistas. Aprendizaje-servicio: desafíos del presente y del futuro

286 personas mirando ahora



52



0



COMPARTIR



GUARDAR



Top chat ▾



Malena Durán Gracias, realmente esta metodología es una verdadera oportunidad de llegar hasta nuestros estudiantes. La tecnología será un aliado pero siempre queda la brecha de conectividad.



borgesiamza2011 súper necesario la idea de armar protocolo para las acciones de servicio



Carina Rossa como dice Furco se prevee un salto desde la problematica local hacia lo global



Martha Isabel Alvarez Somos fuerza transformadora en un sentido, aportar lo mejor que se logra en el ASS a territorios, potencia de impactos. Universidades República de Uruguay, U Artes Buenos Aires, UNAD Colombia



GIANELLA CANAVESSI Es cierto que quizás debamos considerar nuevas miradas de hacer A Y S después de esta pandemia por todas las consecuencias que debemos afrontar



Antonio Aleman Excentes paneles Nieves, muy buenos panelistas y los temas...



¡Te damos la bienvenida al chat en vivo!



María Rosa Tapia

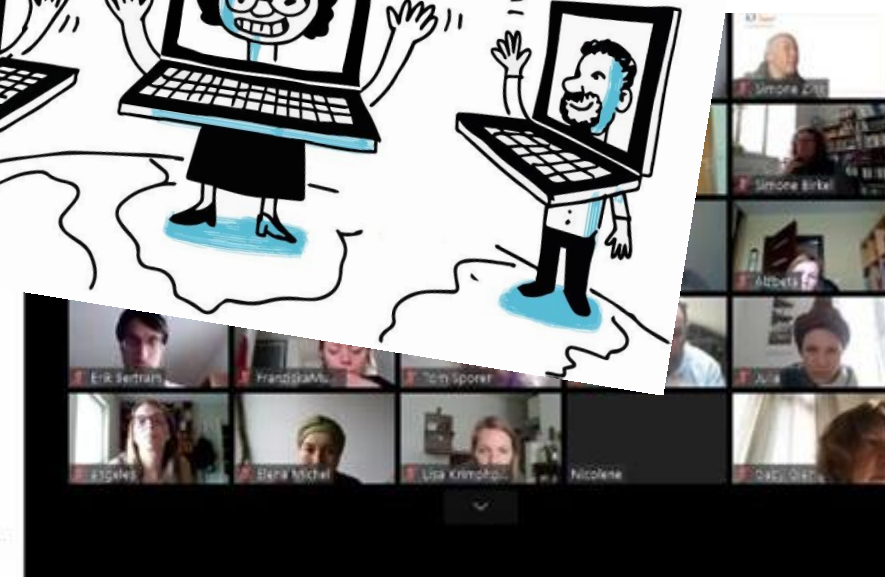
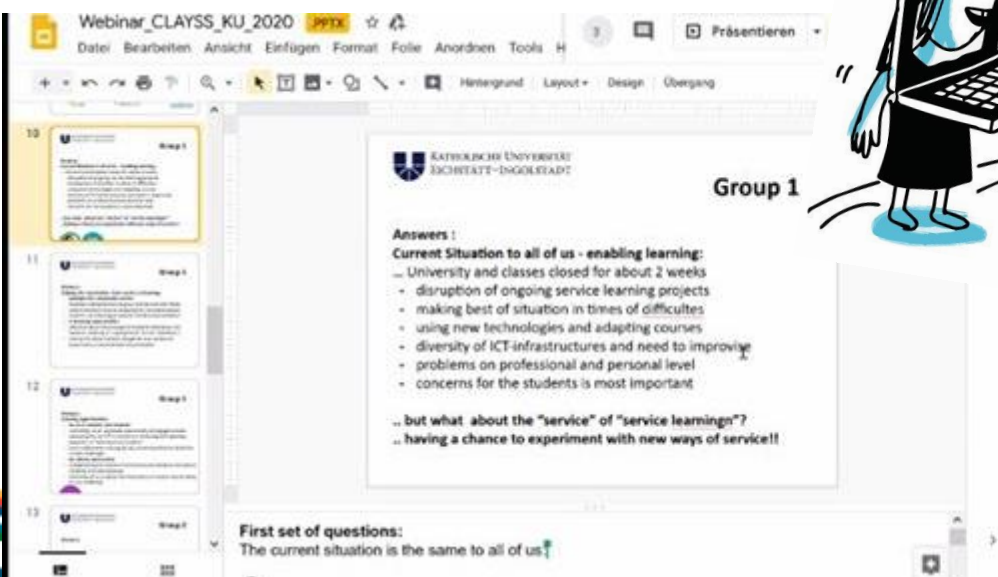
Di algo...



0/200



Un tiempo para reflexionar



Uniservitate AYSS en Universidades Católicas - CLAYSS + 58 • 8h



Aprendizaje-servicio en tiempos de pandemia / Service-Learning in times of pandemia

Por favor, haga clic en el botón + de la parte superior derecha y, colocando su ubicación, añada un enlace a un artículo que retrata cómo su institución/estudiantes/gobierno están lidiando con esta pandemia desde la perspectiva del aprendizaje-servicio. / Please, click on the + button on the top right and, taking into account your location, add a link to an article that portrays how your institution/students/government are dealing with this pandemia from the SL perspective.





AIESAD

Ried

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS STATISTICS EDITORIAL
BOARD AUTHOR GUIDELINES PREPRINT

Home > Archives > Vol 23, No 1 (2020)

Vol 23, No 1 (2020)

Special Issue. Service-Learning and digital environment of learning: innovative challenges for higher education

DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.23.1>

Coords.: M. Ruiz Corbella y J. García-Gutiérrez

Full Issue

View or download the full issue

[PDF \(ESPAÑOL \(ESPAÑA\)\)](#)

Table of Contents

Editorial

[A Semantic jungle: distance/virtual/online/digital/electronic education/teaching/learning ...?](#)
Lorenzo García Areto

[PDF \(ESPAÑOL \(ESPAÑA\)\)](#) [HTML \(ESPAÑOL \(ESPAÑA\)\)](#) [EPUB \(ESPAÑOL \(ESPAÑA\)\)](#)
9-28

Special Issue

[Service-Learning and digital environment of learning: innovative challenges for higher education](#)

[PDF \(ESPAÑOL \(ESPAÑA\)\)](#) [HTML](#)

USER

Username

Password

Remember me

LANGUAGE

Select Language

English

INFORMATION

- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)

[Journal Help](#)

NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Subscribe](#)

Tweets by [@revistaRIED](#)



RIED. Revista
[@revistaRIED](#)



academia.edu/43259574/Priva

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/25389>



Aprender Sirve, Servir Enseña



Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario

Av. Pueyrredón 538 7º B
(C1032ABS)

Ciudad de Buenos Aires,
Argentina

Teléfono-Fax: (54-11) 4981-5122

**Facebook/Youtube/Twitter:
CLAYSSDIGITAL**

info@clayss.org

www.clayss.org