



Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2023

La educación del futuro es hoy.

Prof. María Nieves Tapia, Directora, CLAYSS



Organizan:



Con el apoyo de:



Colaboran:

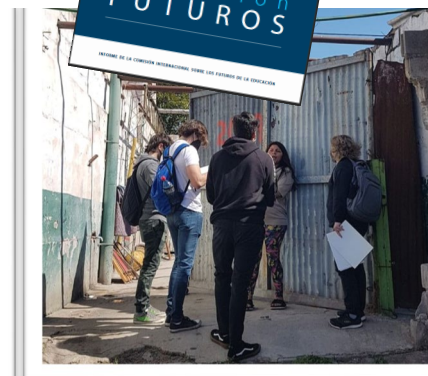




Aprendizaje-servicio solidario: Aprendizaje basado en proyectos solidarios



Un movimiento pedagógico centenario que es la educación para el futuro





Aprendizaje-servicio solidario: 3 rasgos esenciales



**Servicio
solidario**



**Protagonismo
juvenil**



**Articulación
intencionada
con
aprendizajes**





Aprendizaje-servicio solidario





Conocimiento riguroso al servicio de la comunidad



Óptica solidaria:

Entrega de anteojos a alumnos de escuelas públicas y pacientes necesitados. Atención al público, reciclaje de armazones, tallado de cristales y producción de anteojos como parte de la práctica profesionalizante.

Esc. Técnica N° 3, DE 9, R. 8. "María Sánchez de Thompson".
Ciclo Sup. Óptica: Proyectos "Ver mejor" y "Ver que ves"





¿Por qué el AYSS es una herramienta de calidad educativa?

Porque para cambiar algo en nuestras comunidades hace falta **saber más** que para aprobar un examen.



Análisis y cuidado de la calidad del agua del arroyo y laguna La Tapera. EET 3, Mar del Plata.



¿Por qué el AYSS es una herramienta de inclusión educativa?

Porque permite a todos los estudiantes salir del lugar pasivo de “beneficiarios” para volverlos **protagonistas** de sus proyectos.



Prácticas de jardinería al servicio de plazas y huertas comunitarias. CID Quilmes, Provincia de Buenos Aires



¿Por qué el AYSS es
es una forma efectiva
de formar para la
ciudadanía y la
solidaridad?

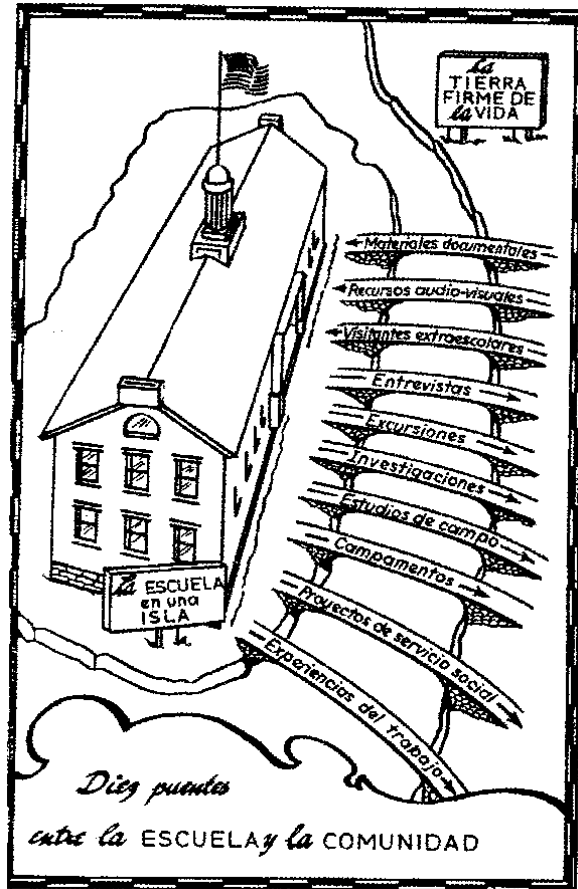
Porque la ciudadanía y
los valores se aprenden
cuando se los **practica**.



Presentación ante la Legislatura
provincial de proyectos de cuidado
del agua. ET 4-055 Pbro. C.
Spagnolo, Junín, Mendoza.



Una innovación en el vínculo con la comunidad



COMUNIDAD





Las instituciones educativas como parte del tejido comunitario





La comunidad como lugar de aprendizaje y participación



ESPACIO DONDE SE PARTICIPA



ESPACIO DONDE SE APRENDE



EET 3, Mar del Plata



El rol innovador de los educadores solidarios



Escuela N° 25, Futalaufquen,
Chubut.

- Confiamos.
- Motivamos y enseñamos con el ejemplo.
- Somos facilitadores y acompañantes.
- Hacemos equipo con otros educadores.
- Aprendemos juntos.
- Trabajamos juntos para transformar la realidad.



Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

UNESCO, 2022
*Reimaginar nuestro
futuro juntos.
Un nuevo contrato
social para la
educación.*



<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381560?1=null&queryId=N-EXPLORE-83947fe8-a69a-49f9-b3e6-e635629d83ff>




Preocupación

¿Sólo quedan dos generaciones para salvar al planeta?





Solidaridad y futuro



“Reimaginar el futuro juntos exige pedagogías que fomenten la cooperación y la solidaridad.

“... Necesariamente, exigen un aprendizaje participativo, colaborativo, de resolución de problemas, interdisciplinario, intergeneracional e intercultural.”

UNESCO, 2022:52





La educación del futuro



“El formato de la lección debe dar paso a pedagogías que valoran la diversidad de métodos y de modalidades de estudio y aprendizaje. (...)

- *Por ejemplo, los enfoques educativos basados en problemas y proyectos (...)*
- *Las pedagogías basadas en la indagación y en la investigación-acción (...)*
- **Las pedagogías comprometidas con la comunidad y el aprendizaje-servicio”**



Pedagogías solidarias y ODS



“El objetivo 4.7 de los ODS precisa que los estudiantes son ciudadanos globales que requieren conocimientos y competencias para construir futuros sostenibles en un mundo cada vez más interdependiente.

De cara a 2050 y más allá, fomentar estas capacidades es aún más importante.”





Pedagogías solidarias y ODS



“Los propios ODS ofrecen un marco en torno al cual estructurar un aprendizaje interdisciplinario basado en problemas y proyectos que ayude a los estudiantes a desarrollar las capacidades para avanzar en todo el abanico de objetivos.”

UNESCO, 2022:54



Sesiones simultáneas

Viernes 25, 14:30 hs

1



PERSONAS

Poner fin a la pobreza y el hambre, y garantizar un ambiente sano, digno y en equidad.



2



PLANETA

Proteger el planeta de la degradación para nuestra generación y la de nuestros hijos.



3



PROSPERIDAD

Asegurar que todos puedan disfrutar de una vida próspera y que todo progreso económico, social y tecnológico se de en armonía con la naturaleza.



4



PAZ

Fomentar sociedades pacíficas, justas e incluyentes, libres de miedo y violencia.



5



ASOCIACIONES

Movilizar lo necesario para fortalecer una Alianza Global para el Desarrollo centrada en las necesidades de los más vulnerables, con la participación de todos.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Ecología integral



“Las razones por las cuales un lugar se contamina exigen un análisis del funcionamiento de la sociedad, de su economía, de su comportamiento, de sus maneras de entender la realidad.



No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental.



*Las líneas para la solución requieren **una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza**” (LS,139).*



Desarrollo sostenible y ecología integral



Talleres de técnicas de autoconstrucción para jefas de hogar. CETP-UTU Construcción. Montevideo, Uruguay



Formación en nuevas tecnologías y comercio electrónico. Universidad Rhodes, Sudáfrica.





Contribución al desarrollo local sostenible



Revitalización de la laguna Joao Arana: colaboración con una ONG local para poner en valor el entorno de la laguna. Jardín de Infantes Antonia Joana Barsi Ferrari, Paulínia, SP Brasil.



Contribución al desarrollo local sostenible



Recuperación del patrimonio histórico y cultural: Investigación sobre la historia local, relevamiento del patrimonio, creación de un museo y promoción del turismo. Escuela N° 16 "Hipólito Vieytes". Pueblo Liebig, Entre Ríos.



Contribución al desarrollo local sostenible



“IngénieuxSud”: Cooperación entre estudiantes de ingeniería de la Universidad de Louvain (Bélgica) y la de Kinshasa (Congo) para la forestación con frutales, instalación del alumbrado público y una guardería en el centro del pueblo de Dwale.



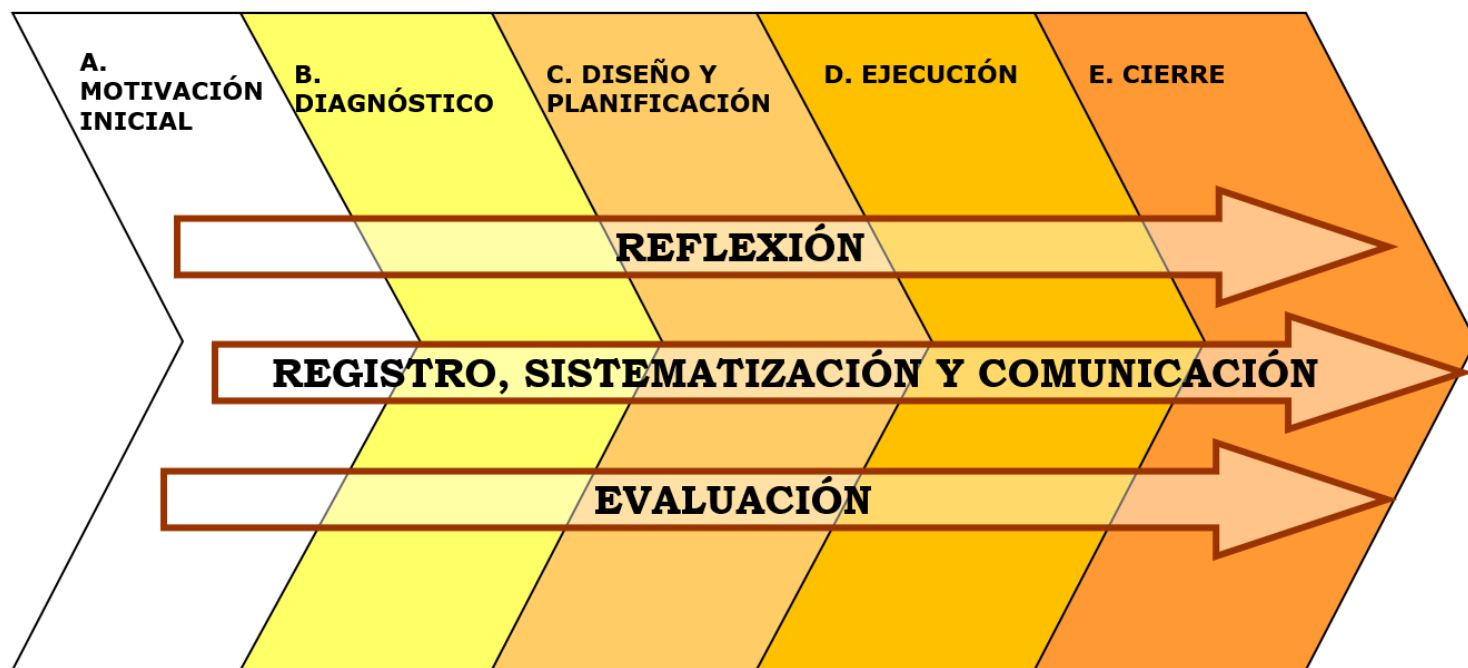
**No cualquier proyecto de
aprendizaje-servicio
contribuye al desarrollo
sostenible:**

5 puntos a tener en cuenta



1) Planificación

El itinerario de un buen proyecto de AYSS



<https://clayss.org/publicaciones-manuales>



1) Foco, duración e intensidad de los proyectos

- **Foco:** todo tiene que ver con todo, pero no se puede abarcar demasiados objetivos al mismo tiempo.
- **Duración e intensidad:** el desarrollo local se produce en el mediano y largo plazo, requiere preferentemente programas institucionales.



2) Reflexión

“La experiencia no es lo que le sucede a una persona: es lo que hace con lo que le ha sucedido”

Aldous Huxley

“No aprendemos de la experiencia, aprendemos de reflexionar sobre la experiencia”

John Dewey



2) Reflexión

1. Planificada y continua a lo largo del proyecto.
2. Desafiante, desarrolla el pensamiento crítico y reflexivo.
3. Contribuye a dar significados y sentido a las experiencias.
4. Articula el servicio solidario con los aprendizajes, lo que pasa en el terreno con lo que se aprende en el aula.



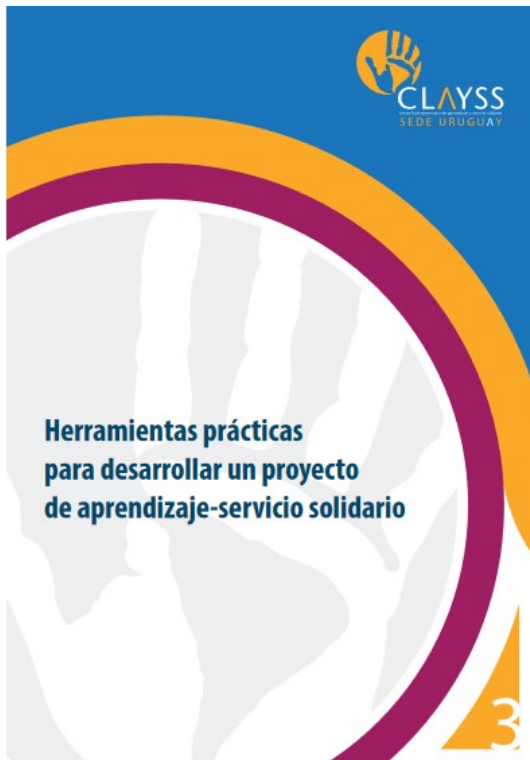
2) Reflexión sobre:

- *“Los contextos socioeconómicos y políticos.*
- *Los valores y derechos humanos involucrados.*
- *Las dinámicas grupales y de vinculación con la comunidad.*
- *Los aprendizajes alcanzados. y sobre la propia práctica, incluyendo, siempre que sea posible, actividades significativas de autoevaluación personal y grupal.”*

Ministerio de Educación de Argentina, 2011



2) Herramientas para la reflexión



[https://clayss.org/
publicaciones-
manuales](https://clayss.org/publicaciones-manuales)



<https://reflexion.aprendizajeservicio.uc.cl/>



3) AYSS, ciencia e investigación

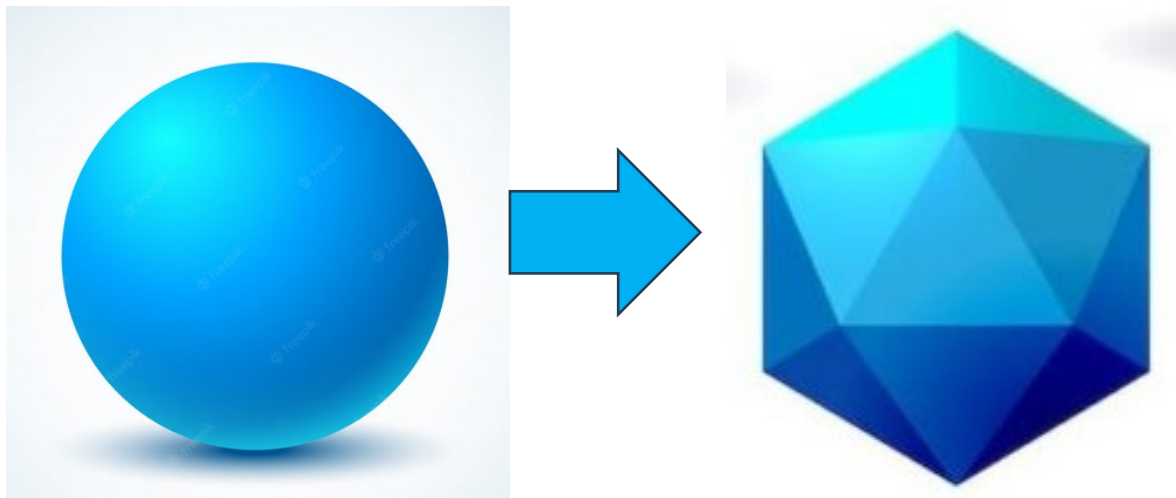
- Investigar para solucionar, no sólo para describir.
- Para ser auténticamente solidario se necesita ser rigurosos en nuestro conocimiento de la realidad.
- Aprender ciencias y el método científico en el mundo de la post-verdad, la anti-ciencia y las noticias falsas.



4) Alianzas, colaboración y aprendizaje recíproco

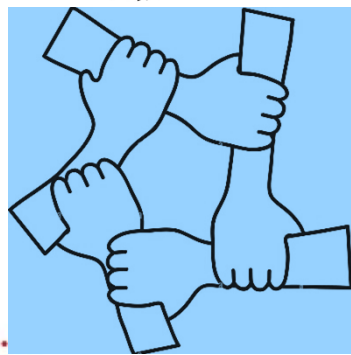
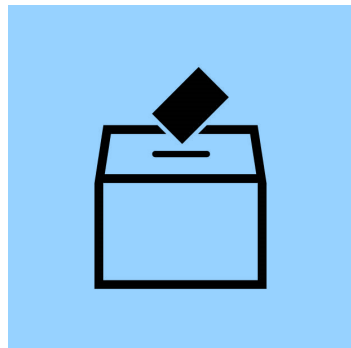


- Aprender a tejer redes y construir alianzas eficaces.
- No sólo tolerar sino valorar la diversidad.





5) Ciudadanía y desarrollo sostenible



- ¿Qué ciudadanos legamos a nuestro planeta?
- La dimensión de ciudadanía de los proyectos de aprendizaje-servicio solidario:
 - Pensamiento crítico.
 - Aprender a vivir juntos.
 - Aprender a trabajar juntos por el bien común.



5) Algunos proyectos tienen como eje la participación ciudadana



Propuesta y recolección de firmas para la creación de una Audiencia pública Juvenil. Colegio De Nevares, Bariloche.

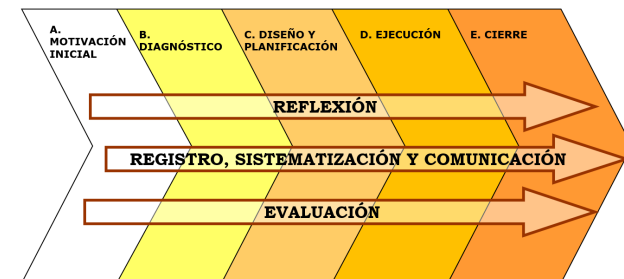


Capacitación para la participación en comicios locales. Universidad Venda, Limpopo, Sudáfrica



5) **Todos** los proyectos deberían incluir la dimensión ciudadana

- ¿Qué nos motiva en relación al bien común?
- ¿Cuáles son las responsabilidades del Estado en torno a las problemáticas diagnosticadas?
- ¿Qué información/apoyo/alianzas necesitamos de los organismos públicos? ¿Qué vamos a reclamarles?
- Reflexión en torno a la dimensión ciudadana.





No tenerle miedo a la dimensión política de la realidad





“Nunca dudes que un pequeño grupo de ciudadanos pensantes y comprometidos pueden cambiar el mundo.

De hecho, son los únicos que alguna vez lo han logrado”

(atribuido a Margaret Mead)





**Sabemos cómo se hace la
educación del futuro.**

**La estamos haciendo en el
presente, y compartiéndola
en este Seminario.**

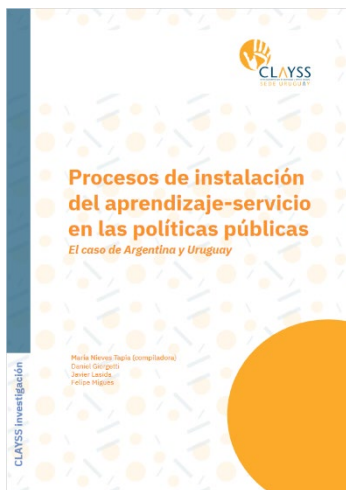


Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

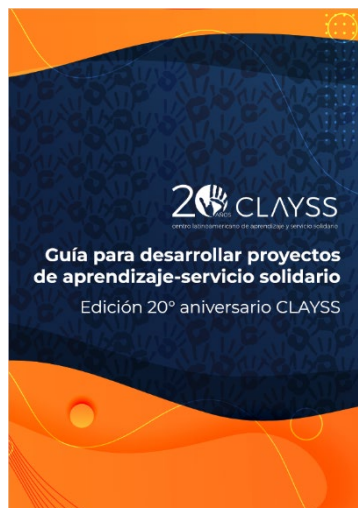
Diálogo

Para saber más

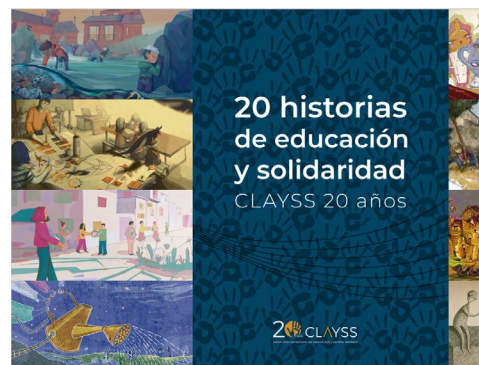
www.clayss.org/recursos



Publicaciones académicas



Manuales



Experiencias



Uniservitate

Suscribirse al boletín electrónico mensual: envios@clayss.org.ar



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2023

Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario

Av. Pueyrredón 538 7° "B".

C1032ABS. Ciudad de Buenos Aires, Argentina

CONTACTO

Email: info@clayss.org

Phone: (+54) 11 4981 5122



Organizan:



Con el apoyo de:



Colaboran:





Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2023

Organizan:



Con el apoyo de:

OEI



Colaboran:





Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2023

Para citar a esta presentación:

CLAYSS, Presentación de María Nieves Tapia, 26° Seminario Internacional de Aprendizaje y servicio solidario, 24 de agosto de 2023, diapositiva (número de diapositiva citada).

Gracias por su respeto a nuestro trabajo colectivo.

El equipo de CLAYSS

© CLAYSS, 2023



Organizan:



Con el apoyo de:



Colaboran:





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario



"Volvía a descubrir que había que guardar intactas dentro de uno mismo una frescura, una fuente de alegría; amar el día que escapa a la injusticia y volver al combate con esa luz conquistada (...) En mitad del invierno aprendía por fin que había en mí un verano invencible".

Albert Camus, *Regreso a Tipasa*. En: *El verano*, 1954.

**Aunque
supiera que
mañana el
mundo se
habría de
desintegrar,
igual
plantaría mi
manzano.**

**Martin Luther
King jr.**





**“Nunca dudes que un pequeño grupo
de ciudadanos pensantes y
comprometidos pueden cambiar el
mundo.**

**De hecho, son los únicos que alguna vez
lo han logrado”**

(atribuido a Margaret Mead)