



Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2023

Estudio de la incidencia del aprendizaje-servicio en los estudiantes de las IES para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible: estudio de caso

Jimi D. Caldea, Karol Jim Louis Castillo
De la Salle University, 2401 Taft Avenue, 0922 Manila, Filipinas



Organizan:



Con el apoyo de:



Colaboran:





INTRODUCCIÓN

- Los ODS de la ONU son necesarios por su carácter universal y holístico para abordar los problemas de desarrollo más acuciantes del mundo (*Schleicher et al., 2018*).
- El sistema educativo debe priorizar la enseñanza de valores vinculados al desarrollo sostenible a través del Aprendizaje-Servicio (*Furco & Billig, 2002*).



INTRODUCCIÓN

- Aumenta su potencial para contribuir al crecimiento a largo plazo y los prepara para futuras tareas de liderazgo (*Bringle, Robert., 2015*).
- Mejora su pensamiento crítico y capacidad para resolver problemas y los prepara como futuros profesionales (*Billig, S. H., Jesse, D., & Grimley, M., 2008*).



INTRODUCCIÓN

Aún no se ha analizado la influencia del aprendizaje-servicio en la voluntad y el compromiso de los estudiantes para afrontar los retos de los ODS después de cursar una asignatura con el enfoque del aprendizaje-servicio.

"¿Cuáles son los aprendizajes cruciales y los planes de acción que desea emprender como estudiante y como profesional en el futuro?"



METODOLOGÍA

Phases	Activities
1. <i>Masid-Danas</i> (See-Experience)	a. Service-Learning orientation with the assigned partner organization/community
	b. SL Project Identification and Planning
2. <i>Suri-Nilay</i> (Analysis-Reflection)	a. SL Project Proposal Presentation
	b. SL Project Preparations
3. <i>Taya-Kilos</i> (Commitment-Action)	a. SL Project Implementation
	b. Submission of SL Project Output and Reflection Papers/Journals
	c. Administration of Evaluation on Students' Satisfaction with SL



METHODOLOGY

1

- Muestreo intencional de las reflexiones de los estudiantes de AYSS

2

- Análisis temático (Braun & Clarke, 2006)

3

- Triangulación mediante pares, datos, revisión de la bibliografía y debates



RESULTADO

CINCO TEMAS sobre el aprendizaje crítico de los estudiantes

(1) comprender mejor los ODS

"Solía creer que los ODS no eran más que un montón de objetivos abstractos demasiado grandes para que un individuo pudieran influir en ellos. Sin embargo, gracias a nuestro trabajo de AYSS, he comprobado cómo podemos trabajar para alcanzar estos objetivos de forma práctica y, a su vez, cambiar las cosas en nuestra comunidad".

(2) comprender mejor los problemas sociales complejos

"El curso me ha enseñado que las preocupaciones sociales son algo más que nociones intelectuales; son problemas que afectan a personas reales. Trabajar con nuestra organización aliada me ha permitido ser testigo del efecto humano de estos desafíos y de la necesidad de actuar para resolverlos".



RESULTADO

CINCO TEMAS sobre el aprendizaje crítico de los estudiantes

(3) estar más disponibles socialmente

"El AYSS me ha enseñado que mi obligación como ciudadana es contribuir a mi comunidad. Trabajar en nuestro proyecto me ha enseñado que puedo cambiar las cosas y que mis acciones cuentan. Debo hacer algo para cambiar las cosas".

(4) mejorar las competencias prácticas

"La materia me ha ayudado a desarrollar habilidades prácticas que podré aplicar en futuros proyectos y a mi profesión. Debo seguir desarrollándolas para contribuir de forma significativa a la comunidad".

(5) tener mayor determinación para actuar

"Me he dado cuenta de que tengo el poder de contribuir a mi comunidad. Nuestro proyecto me ha inculcado un sentimiento de responsabilidad y la iniciativa para actuar".



RESULTADO

CUATRO TEMAS sobre los **Planes de Acción** de los estudiantes

(1) continuar actividades de aprendizaje y reflexión sus los compañeros

"Nuestro trabajo de AYSS fue solo el punto de partida. Quiero seguir estudiando y debatiendo sobre los ODS con mis compañeros para cambiar las cosas. Es esencial mantenerse en contacto y participar".

(2) dar oportunidades de participar en los esfuerzos en curso

"Quiero seguir cambiando las cosas, y sé que hay proyectos continuos relacionados con los ODS en los que puedo participar. Quiero ver hacia dónde me lleva el camino".



RESULTADO

CUATRO TEMAS sobre los **Planes de Acción** de los estudiantes

(3) incorporar de los ODS en su filosofía empresarial y prácticas profesionales

"Aprendí que las empresas deben considerar su influencia en la sociedad. Como futuro líder de una empresa, quiero asegurarme de que los ODS se incluyan en nuestra decisiones y procesos para que podamos ser una fuerza del bien en el mundo".

(4) seguir promoviendo y tomando la iniciativa

"Quiero seguir impulsando los ODS y las iniciativas innovadoras. Creo que todos somos responsables de lograr un futuro más sostenible".



DISCUSIÓN

1. El Aprendizaje-Servicio compromete a los estudiantes con los ODS, al conectarlos con problemas del mundo real.
2. Los estudiantes comprenden los problemas de los ODS y generan empatía gracias a la interacción con sus compañeros.
3. El efecto perdura; los estudiantes mantienen el interés, buscan la colaboración de sus compañeros y promueven el cambio.
4. Los estudiantes planifican la integración de los ODS en prácticas empresariales equitativas, en sintonía con sus filosofías.
5. Compromiso: defensa, liderazgo, inspiración para un futuro sostenible.



CONCLUSIÓN

Los estudiantes manifestaron su compromiso para realizar diferentes planes de acción relacionados con el desarrollo comunitario después de su programa de Aprendizaje-Servicio, ya sea como estudiantes o cuando se conviertan en profesionales y líderes empresariales.



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2023

¡Muchas gracias!



Organizan:



Con el apoyo de:



Colaboran:

