



Proyecto de Fortalecimiento Institucional
en clave de **Aprendizaje y Servicio Solidario**

Panel 7 – ODS y PERSONAS

PERSONAS

Engloba aquellos ODS que se proponen erradicar la pobreza extrema y el hambre, en todas sus dimensiones, para que las personas puedan alcanzar su máximo potencial en un marco de equidad y dignidad.

En este apartado se trabajan los siguientes ODS:



Objetivo General:

Promover el desarrollo de **proyectos de AYSS de calidad** en los Centros de INISA, aportando a los **procesos socioeducativos** del Instituto y el **fortalecimiento de los equipos**.

Objetivos específicos:

- Capacitar en la Propuesta Pedagógica del AYSS
- Acompañar el desarrollo de proyectos de AYSS de calidad en los centros de INISA acordados
- Promover la reflexión acerca de las propias prácticas institucionales solidarias y facilitar la mejora de su impacto

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Objetivos

1- Dar cumplimiento al derecho de cada uno de los y las adolescentes y jóvenes que cumplen una medida socioeducativa en nuestra institución, accedan a una Educación de calidad y diversa.

2- Promover la Educación Formal en cada uno de sus niveles y una Educación No Formal que abarque las demandas, propuestas e interés de los/as adolescentes y jóvenes , de tal forma que ambas se complementen entre sí, generando herramientas y estrategias para una futura inserción social.

Metas

- 1-** Que la Educación Media llegue al 100% de la población habilitada a cursarla.
- 2-** Que la calidad y el proceso de aprendizaje se asemejen a los centros educativos externos de Educación Secundaria.
- 3-** En el 2020 por primera vez, en Privación de Libertad de Adolescentes se crea un liceo mixto e integrado por 3 diferentes centros, apostando a la calidad educativa y un proceso integrador que de herramientas y experiencias para la inserción social.

Recorrido | Antecedentes



Recorrido | Antecedentes

2018

2019

2020

2021

2022

2023

Convenio

Programa de apoyo
(2 experiencias)
Seminario Internacional
(Delegación 8 centros)
Mención en Concurso
Educación Solidaria

Pandemia

Ciclo formación Equipos
Participación A.V.I. 2020
Participación Concurso

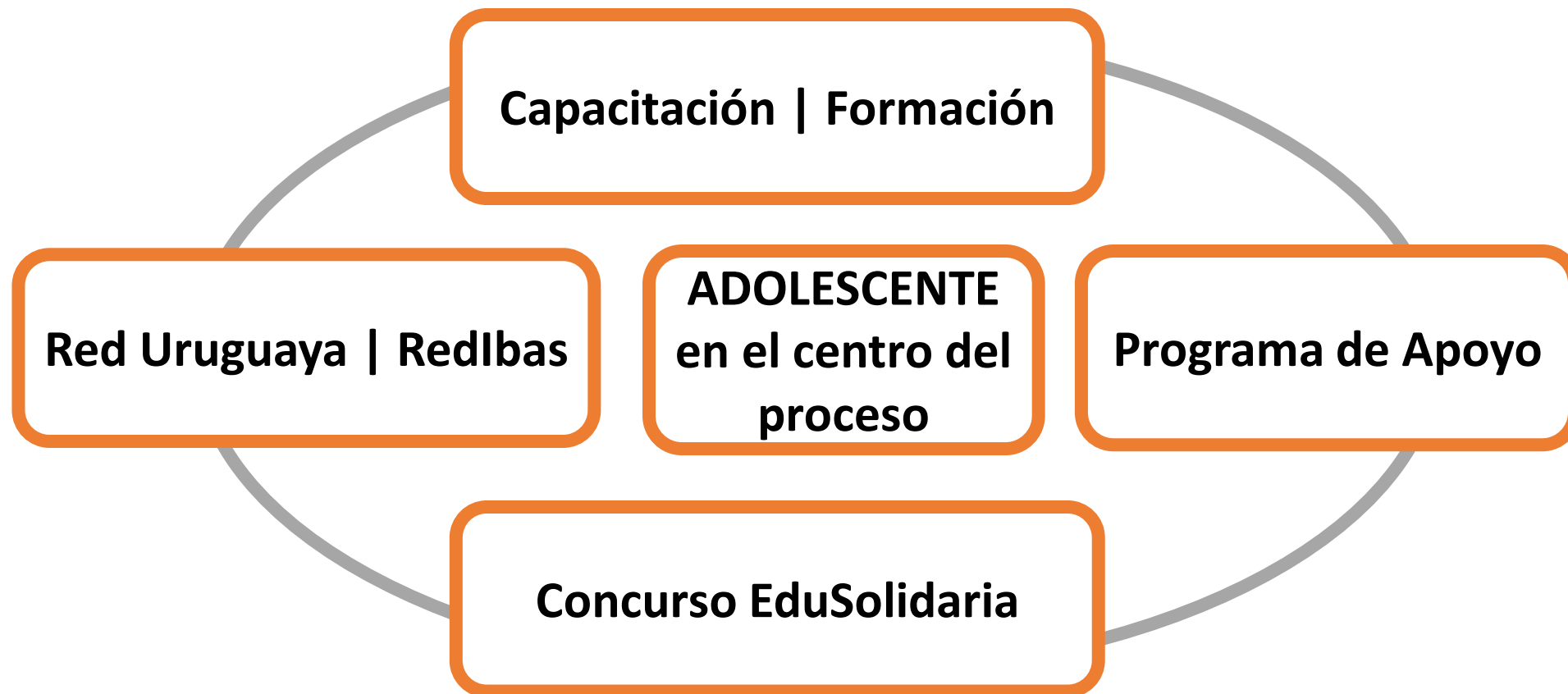
Programa Apoyo

Ponencia Seminario
Internacional AYSS
Participación AVI 2021
Premio Concurso EduSol

Triangulación alianza
INISA – CLAYSS – UNICEF
Apoyo a 8 Centros
Proyecto de
Fortalecimiento
Institucional

Se fortalece alianza
INISA – CLAYSS – UNICEF

Trazabilidad del proceso



Formulación participativa



3 Modelos socioeducativos

Modelo 1
**Proyecto “fundacional”
y continuo**



Modelo 2
**Proyecto de alto
impacto comunitario**



Modelo 3
**Proyecto que responda a
prioridades estratégicas**



3 Modelos socioeducativos

Modelo 1 Proyecto "fundacional" y continuo Centro Las Piedras

- Equipo de Dirección del Centro continúa el proceso (institucionaliza)
- Equipo educación del centro se forma en pedagogía AYSS
- Se formulan ideas y proyectos para desarrollar en el centro y se evoluciona en las propuestas.
- Se trabajan metodologías alternativas de participación y representación para el diagnóstico e ideación de proyectos
- Escala: del autoabastecimiento al apoyo a la comunidad.

2019

Ago 2019: "Esta semana en el Centro Las Piedras de INISA en Canelones, con el apoyo de CLAYSS se instaló una panadería y los adolescentes se cocinaron..."

2022

Modelo 1

Proyecto “fundacional” y continuo
Centro Las Piedras

Proyecto: “Mini fábrica solidaria”
Ganadora Primer Premio Concurso
Educación Solidaria 2022

2019

2022



Modelo 1
Proyecto "fundacional" y continuo
Centro Las Piedras



2019

2022

Modelo 2: CIAM Proyecto de alto impacto comunitario

Proyecto: Apoyo a hogar de adultos mayores en refacción de los espacios del centro, jardinería, mobiliario exterior. Celebración en conjunto con el equipo del centro y de adultos mayores para cerrar el proyecto. Los adolescentes propusieron como continuidad, poder seguir visitando el centro y compartir lectura de cuentos con los adultos mayores.



2022

2023

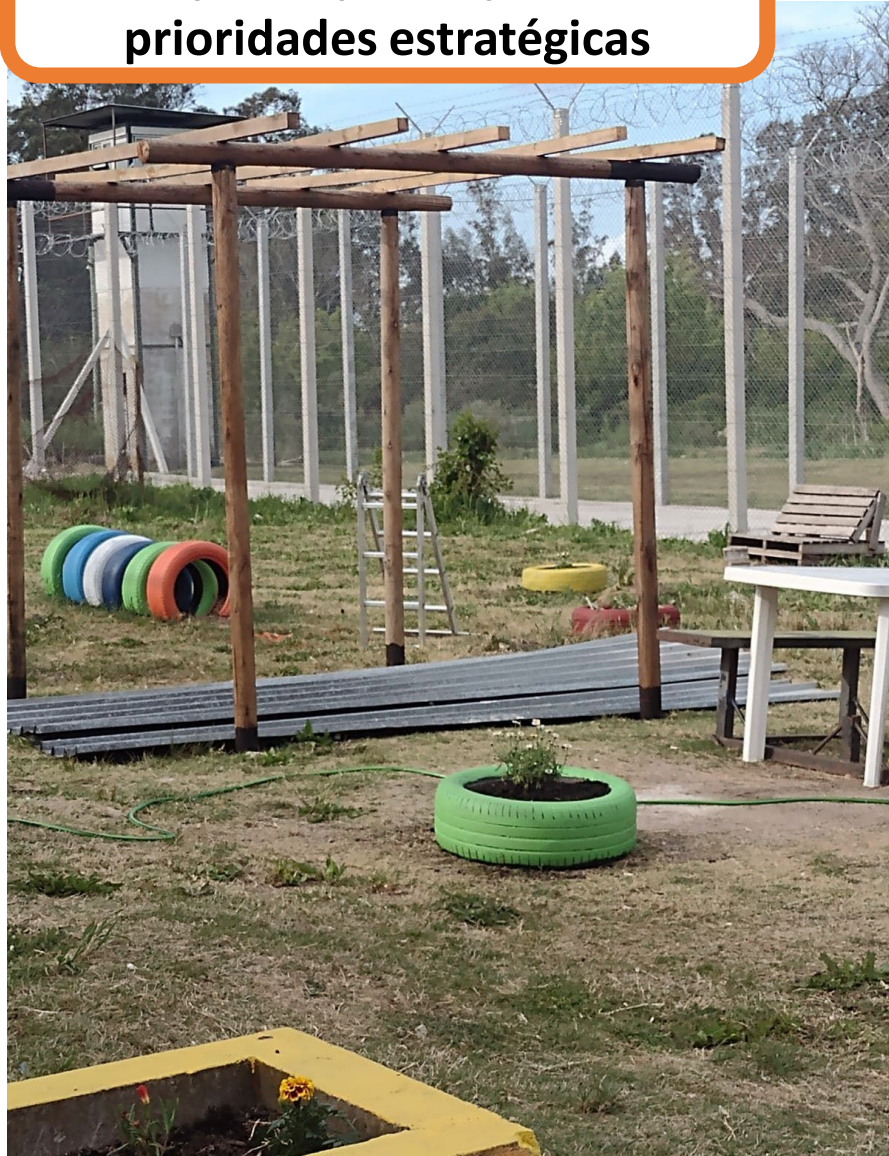
3 Modelos socioeducativos

Modelo 2 Proyecto de alto impacto comunitario



Modelo 3

Proyecto que responda a prioridades estratégicas



- Se acuerda con **Coordinación Educativa** los lineamientos anuales en cuanto a fortalecimientos de centros y equipos
- El modelo AYSS prioriza la **integración curricular y la incorporación de aprendizajes**. CLAYSS promueve el diálogo de áreas programática, maestras y referentes educativos.

2021

2022

2023

Estrategias socioeducativas de CLAYSS



Estrategias socioeducativas de CLAYSS

Educador/a como ACTOR
CENTRAL del proceso

HERRAMIENTAS
accesibles, claras y de
fácil aplicación

ACOMPañAMIENTO
calificado y cercano

HITOS que testimonien
LOGROS

EQUIPO institucional que
confía en la propuesta
(liderazgo interno)

Gestión del conocimiento
(difusión, participación en
redes)



Aprendizaje de adolescentes

- Protagonistas desde el primer día.
- Cambios de hábitos y/o conductas.
- Deseos de retomar tareas educativas.
- Deseos de formarse para su retorno a la sociedad.
- Deseos de conseguir habilidades para futuros trabajo / empleo.
- Empatía con otros; funcionarios, familia o entorno que estuvieron o están en contacto.
- Valoración de límites y autoridad.
- Autoconfianza.

Aprendizaje de adolescentes

- Revaloración de familia y/o personas que se preocupan por ellos.
- Sensibilidad intergeneracional.
- Equidad de Género – Sororidad.
- Reparación – autocrítica.
- Aporte a la comunidad.
- Ganas de mejorar condiciones de habitabilidad.
- Interés en la educación formal para crecer.



MUCHAS GRACIAS!