



Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2023



Escuela 4-084
Libertador Simón Bolívar

EDUCACIÓN EN MOVIMIENTO

Trabajando juntos con la comunidad



Organizan:



Con el apoyo de:

OEI



Colaboran:





DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

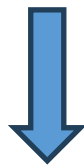
- Inicio del proyecto: 2012
- Participan 450 estudiantes y 85 docentes de 4° y 5° año
- Los estudiantes de 4° y 5° año realizan actividades para la mejora socio económica, ambiental y educativa de la comunidad, en función de las necesidades de los coprotagonistas.
- El proyecto se aborda desde los tres bachilleres: Economía y administración, Educación y Ciencias Naturales, con abordaje interdisciplinario y en red con diferentes organismos gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil.
- 2022-2023: Desafíos en materia de desarrollo sostenible: Ecología Integral.
- Mapeo Territorial del trabajo en Red con la Comunidad



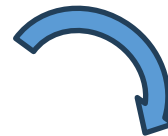
PROBLEMÁTICA

Vulnerabilidad socioeconómica, ambiental y educativa de los núcleos familiares del Jardín Maternal Sonrisas y de la Escuela N°1-010 Coronel Lorenzo Barcala:

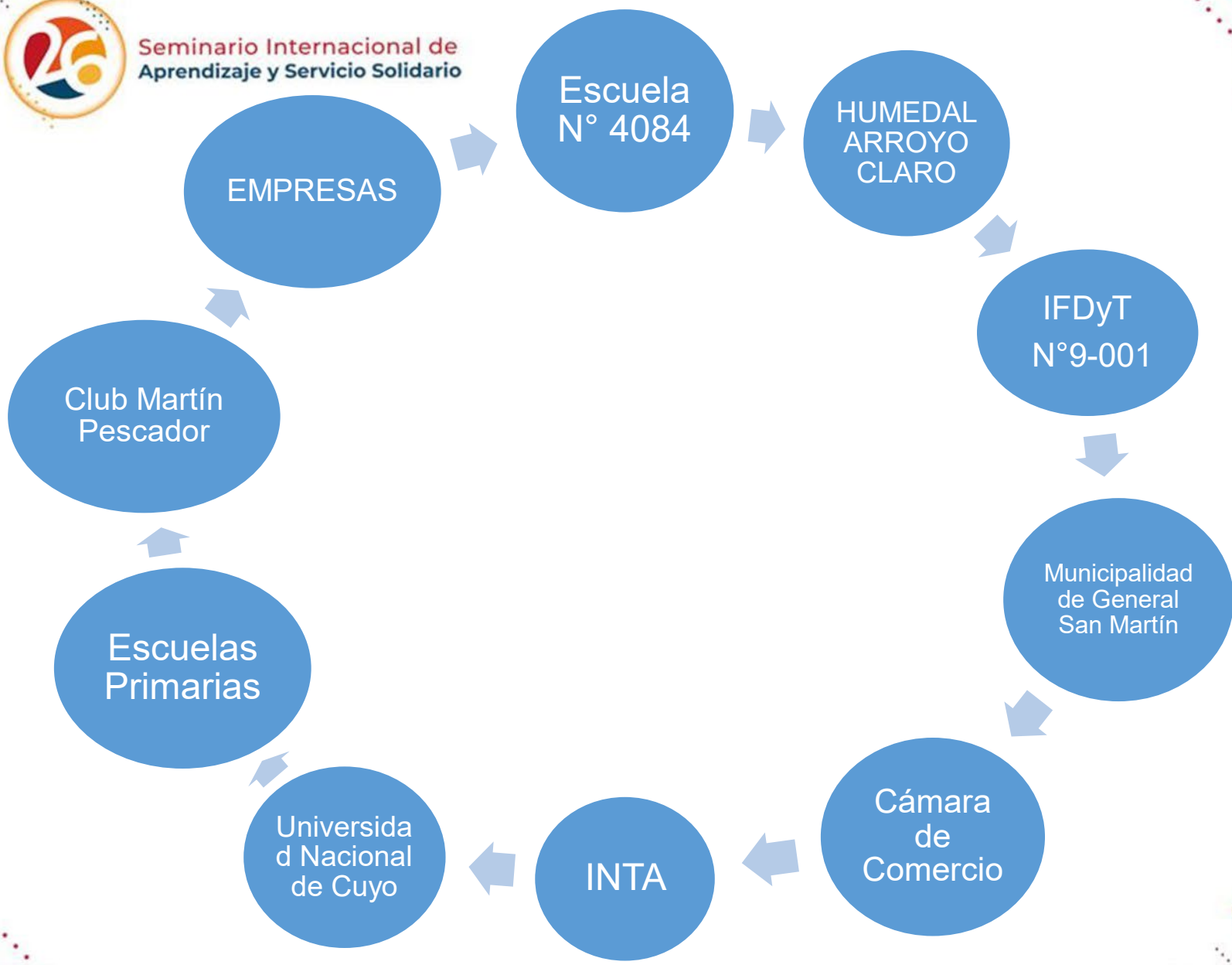
“Elevada contaminación ambiental provocada por la cercanía al Basural a Cielo Abierto de Alto Salvador, problemáticas de salud e higiene, problemas ambientales relacionados con la utilización sostenible de recursos naturales y microemprendimientos en el marco de la economía social”



PROBLEMÁTICA ECONÓMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL



AGENDA 2030” para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas





PROPÓSITOS

Desde el Bachiller de Educación:

- Promover estilos de vida saludable informando sobre la incidencia en la disminución del sistema de salud.
- Diseñar e implementar campañas educativas, movilizand o a la comunidad para avanzar hacia un futuro sostenible.

Desde el Bachiller de Ciencias Naturales:

- Capacitación sobre aprovechamiento de la energía solar
- Diseñar un dispositivo de aprovechamiento de energía solar : calefón solar.
- Construcción e instalación de los calentadores solares en las casas de los vecinos de la Calle Barrera

Desde el Bachiller de Economía:

- Promover la creación y continuidad de un microemprendimiento junto con las familiares destinatarias del proyecto, fomentando su auto-sostén económico.
- Trabajar cooperativamente para lograr el Comercio justo y acceso a financiamientos regionales.
- Capacitar para la creación de auto empleo impulsando iniciativas de microcréditos para su financiamiento.

ORGANIZACIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A CARGO DEL CENTRO ESTUDIANTES

FESTIVALES CON EL OBJETO DE RECOLECTAR DINERO O ALIMENTOS EN BENEFICIO DE ALGÚN SECTOR DE LA SOCIEDAD

ACCIONES SOLIDARIAS AISLADAS QUE REALIZAN ESTUDIANTES DE TODO EL ESTABLECIMIENTO

POR EJ. ALCANCÍA PARA JUNTAR DINERO Y COLABORAR CON ALGUNA INSTITUCIÓN



APRENDIZAJE



SERVICIO



AGENDA 2030 ONU DESARROLLO SOSTENIBLE



PRIMER Y SEGUNDO AÑO
AGUA LIMPIA Y
SANEAMIENTO. CIUDADANÍA
DEL AGUA



BACHILLER EN ECONOMÍA
3° AÑO: Producción y consumo responsable y acción ante el clima
4° AÑO: Ciudad y comunidades sostenibles. Acción por el clima
5° AÑO: Hambre cero y fin de la pobreza



BACHILLER EN CS. NATURALES
3° AÑO: Salud y bienestar
4° AÑO: Energía asequible y no contaminante. Ciudades y comunidades sostenibles
5° AÑO: Acción por el clima. Salud y bienestar

Propuesta pedagógica 2023



BACHILLER EN EDUCACIÓN
3° AÑO: Igualdad de género y reducción de las desigualdades
4° AÑO: Educación de calidad. Reducción de las desigualdades
5° AÑO: Paz, justicia e instituciones sólidas

PROYECTO INTERMODALIDAD: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y TRABAJO DECENTE

Economía: 5to. 1ra.
Cs.Naturales: 5to. 5ta.
Educación: 5to. 6ta.



ABP

PRIMERO-SEGUNDO
Y TERCERO

1- DISEÑO Y PLANIFICACIÓN

Mayo- Junio (APORTE
CURRICULAR)

Tema principal- Preguntas
iniciales- Detección de ideas
previas- Formar equipos
colaborativos (asignación de
roles y definición de tareas y
tiempos)

2- CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN

Agosto- Septiembre-
Octubre

Intercambio de ideas- Búsqueda y
recopilación de información- Análisis y
síntesis (puesta en común, compartir
información, contraste de ideas, debate,
resolución de problemas y toma de
decisiones- Taller, producción
(aplicación de nuevos conocimientos,
puesta en práctica de competencias
básica- Dlo y ejecución del producto
final)

3- PRESENTACIÓN PÚBLICA

Noviembre (integración)
Diciembre (muestra)

Preparar presentación-
Defensa pública- Revisión con
expertos- Reflexión sobre las
experiencias



APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO

CUARTO Y QUINTO AÑO

✓ MOTIVACIÓN Y DIAGNÓSTICO

ABRIL

- Motivación personal e institucional para desarrollar el proyecto
- Conocimiento y comprensión del proyecto y la importancia del protagonismo juvenil
- Identificación de necesidades/problemas /desafíos de la comunidad

✓ DISEÑO Y PLANIFICACIÓN

MAYO- JUNIO
(APORTE CURRICULAR)

- Selección de objetivos y Destinatarios
- Actividades del servicio solidario
- Contenidos y actividades de aprendizaje
- Tiempos, cronograma tentativo
- Responsables y protagonistas
- Recursos
- Reflexión y evaluación del diseño

✓ EJECUCIÓN

AGOSTO-
SEPTIEMBRE-
OCTUBRE

- Establecimiento de alianzas institucionales, obtención de recursos, formalización de acuerdos
- Implementación y gestión del proyecto solidario y desarrollo simultáneo de los contenidos de aprendizaje asociados
- Registro, reflexión y evaluación del proceso y logros
- Ajustes, revisiones y nuevas implementaciones

✓ CIERRE

NOVIEMBRE-
DICIEMBRE

- Evaluación y sistematizaciones finales
- Celebración y reconocimiento de los protagonistas
- Coloquios
- Continuidad y multiplicación de proyectos



INTERVENCIONES PRIORITARIAS

- Generar en la comunidad emprendimientos sostenibles
- Facilitar el acceso a una energía asequible, fiable y sostenible para todos.
- Fomentar las posibilidades de aprendizaje en todas las etapas de la vida.



Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Promoción de valores sociales y participación ciudadana responsable: protagonismo estudiantil.
- Selección, jerarquización y organización de los saberes interdisciplinarios
- Producción de trabajos de investigación escolar en los diferentes espacios curriculares
- Determinación de capital para el inicio del microemprendimiento.
- Diseño organizacional: asignación de cargos y responsables de producción, administración, comercialización y distribución y dirección o coordinación, plan de producción, presupuestos.
- Elaboración de juegos didácticos sobre hábitos de alimentación saludable.
- Diseño de talleres sobre alimentación en las distintas etapas de la vida
- Diseño organizacional: asignación de cargos y responsables de producción, administración, comercialización y distribución y dirección o coordinación, plan de producción, presupuestos.



ACTIVIDADES SOLIDARIAS

- Talleres de educación para la salud utilizando el juego como recurso didáctico.
- Elaboración de materiales para actividades y de difusión de información.
- Producción de manual de microemprendimientos, economía familiar y presupuesto financiero.
- Talleres de Formadores de emprendimientos sostenibles.
- Realización de talleres formadores referidos a energías renovables y aprovechamiento eficiente de recursos naturales disponibles mediante la construcción de calentadores solares.
- Producción y entrega e instalación de calefones



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2023

Los virus llegan al medio ambiente y, en especial, a los ecosistemas hídricos a través de fugas en los sistemas de alcantarillado y pozos sépticos, en descargas de aguas residuales y en vertimientos urbanos y agrícolas. Lo cual, como es de esperar, afecta a la población humana.

PROTEGER A LOS HUMEDALES ES CUIDAR LA SALUD HUMANA

La destrucción de hábitats naturales y la alteración de los ecosistemas facilitan la propagación de los virus por lo que se debe proteger a los humedales de Argentina.



ACOMPAÑANOS
Y SÉ PARTE DE ESTE PROYECTO
(COLOCACIÓN DE CARTELERÍA)

**HUMEDAL
"ARROYO CLARO"**

IESO Y T° N° 9-001 "GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN"
ESC. 4-084 "LTOR. SIMÓN BOLÍVAR"

**MARTES 9/11
14 A 17.30 HS**

**ACCESO POR "CLUB MARTÍN PESCADOR" - PALMIRA
- ACCESO GRATUITO -**



Organizan:



Con el apoyo de:



Colaboran:





Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario





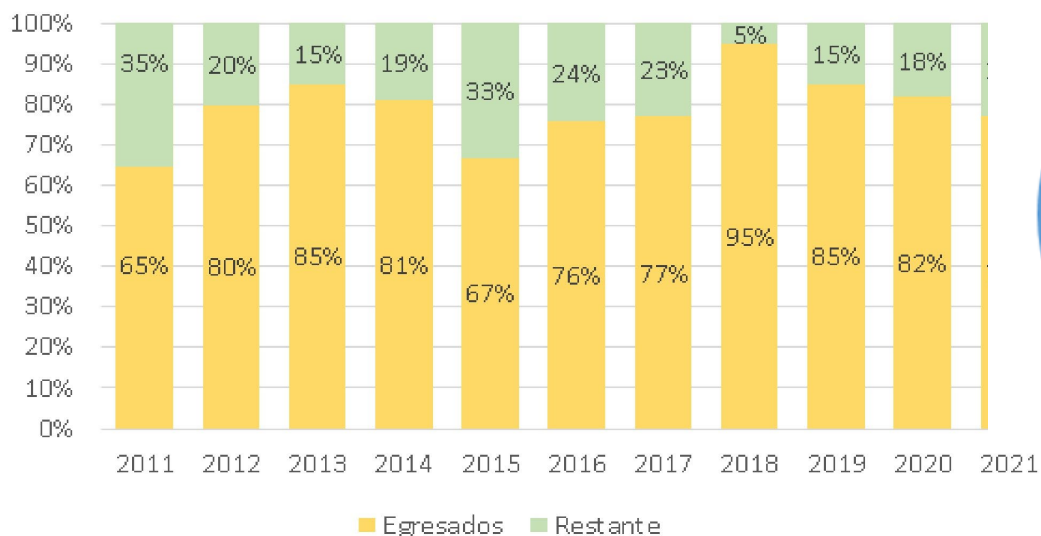
Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario



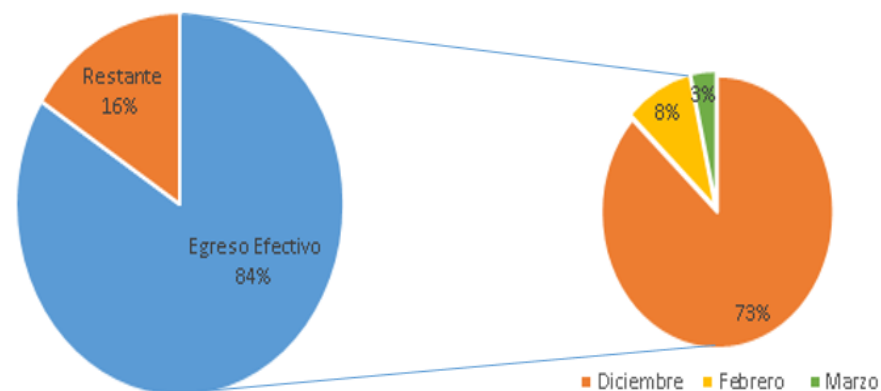


RESULTADOS

Situación de egresados desde 2011- 2021



Situación de Egresados 2022-23



encia y promoción efectiva.

- Disminuyó en un 50% las sanciones disciplinarias, mejorando la convivencia escolar.
- El 100% de los docentes se comunican con sus coordinadores o referentes
- El 100% de los docentes de un mismo curso y división se comunican entre sí.
- Trabajo en red con organizaciones de la comunidad ampliado.