



**Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario**
Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2023

A+S y ODS: el desafío de “ecologizar integralmente” el curriculum

Dra. Arq. Daniela Gargantini

**Universidad Católica de Córdoba, Argentina
Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL)**

Organizan:



Con el apoyo de:



Colaboran:





Universidades

Doble orientación de nuestras instituciones
(académica y eclesial)
Sustantivo: universidad
Adjetivo: católica-jesuita

RSU (A+S)

Imperativo cultural

Imperativo identitario

Nuevo paradigma educativo

Formación transformadora, tanto personal
como de las estructuras económicas, políticas y sociales.

“Modificar las estructuras socio-culturales –la cultura–,
como base de las estructuras políticas y económicas” (CG 34, d. 3, n. 10)



Promoción de la justicia socio-ambiental como imperativo identitario

La creciente insostenibilidad social y ambiental es fruto de procesos económicos, técnicos y científicos desencadenados que son muy difíciles de manejar y orientar, lo que plantea problemas de gobernabilidad en todos los niveles del poder. (Vallaey)

“La profundidad del aprendizaje e imaginación acompañan e integran, el rigor intelectual con la reflexión sobre la experiencia de la realidad, junto con la imaginación creativa, para trabajar por construir un mundo más humano, justo, sostenible y lleno de fe”

Adolfo Nicolás sj, 2010





Promoción de la justicia socio-ambiental como imperativo identitario

Comprensión de ecología como una complejidad compuesta de todas las dimensiones de la vida humana, organización de la sociedad y relación con el medio ambiente. Dimensiones:

- dimensión ambiental
- dimensión económica y social
- dimensión cultural
- dimensión de la vida cotidiana

ECOLOGIA INTEGRAL

Paradigma científico transdisciplinar

Vivimos en un mundo roto



RECONCILIACIÓN

Paradigma teológico

Fuente: P.Ivo Follman sj

Sustentabilidad fuerte (NO greenwashing)
TODO ESTÁ INTERCONECTADO



**Problemática
Socio
Habitacional**

2004-2023

Docente titular

Dra. Arq. Daniela Mariana Gargantini

Adjunta interina

Mgtr. Arq. Ludmila Garbellotto

JTP

Mgtr. Arq. María Cerrezuela



**Servicio
Socio
Habitacional**

Fortalecer las estructuras de enseñanza, investigación y proyección social (...) a partir del desarrollo de prácticas pre-profesionales asistidas orientadas a la atención directa a problemáticas socio-habitacionales de nuestro medio a fin de contribuir a su mejoramiento desde estrategias interdisciplinarias e intersectoriales.



La ciudad como historia común construida

Como lugar donde los actores compiten, interactúan y coparticipan en el proceso de construcción de los fenómenos urbanos.

MÁXIMA CREACIÓN DEL HOMBRE.

La ciudad no es un espacio neutro.

Rodrigo Alonso, 2010

“Cada paso que se da implica modificar de manera profunda complejos equilibrios socioeconómicos de los cuales no siempre se es consciente.” Riofrío, 2000





La ciudad dual e insustentable



Necesidad de:

- ✓ **Nuevas políticas y procesos.**
- ✓ **A partir del reconocimiento y desarrollo de tecnologías sociales que fortalezcan las capacidades y saberes locales en procesos de acceso al hábitat integrales, sustentables y emancipatorios.**
- ✓ **Favorecer nuevos modos de definición y gestión más adecuadas a las necesidades y con mayor participación de las comunidades.**



Nuevos paradigmas/agendas

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Laudato si'

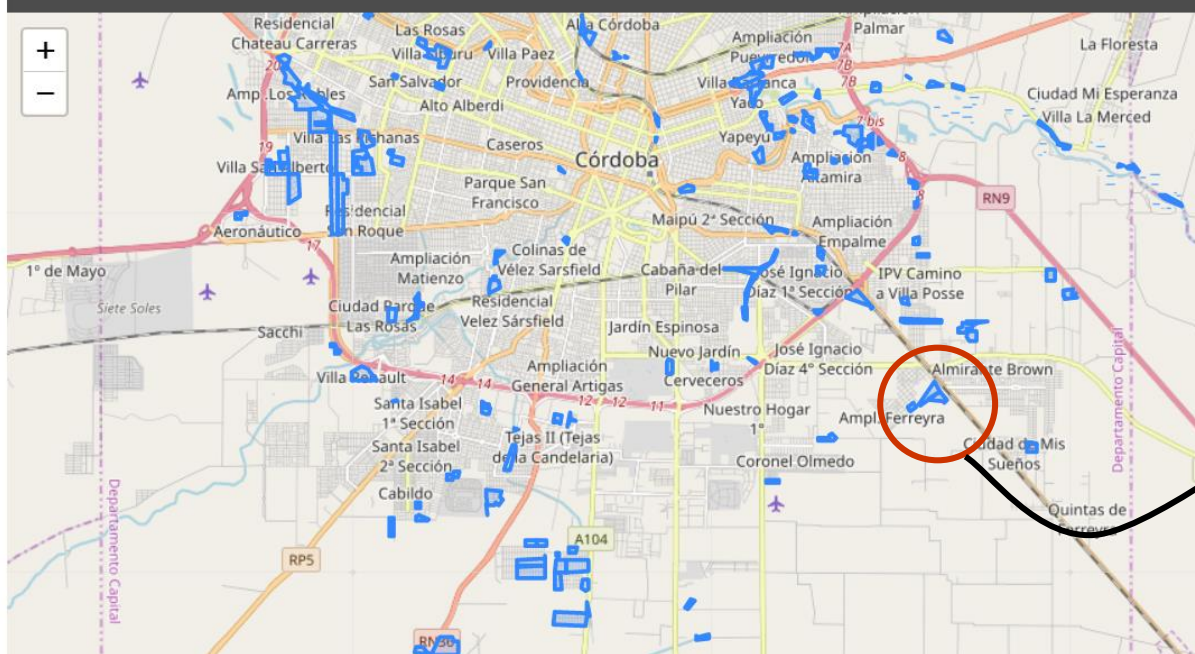




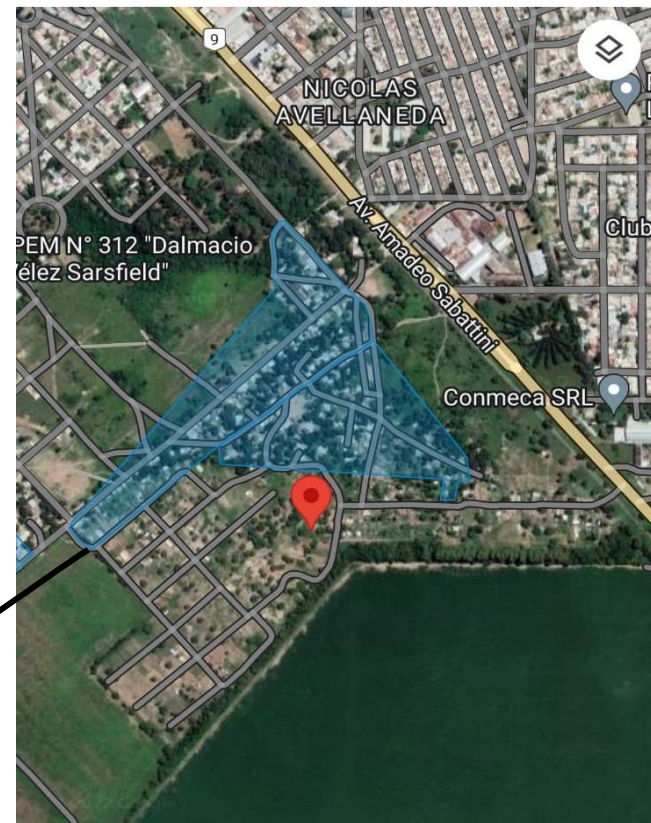
Mapa de barrios populares

Mapa del relevamiento del Registro Nacional de Barrios Populares

Buscador de



BARRIO AMPLIACIÓN FERREYRA



Integración Urbana

Acceso a los servicios básicos, espacios y equipamiento públicos.



Acceso al suelo

Lotes con servicios, viviendas y seguridad en la tenencia.



Integración social

Promoción y acceso a los derechos sociales.



Gestión popular

Gobierno abierto y trabajo con la comunidad.



Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



Sistema físico- espacial

Socio-cultural

Econ-finac.

Tierra

Infraestructura

Servicios

Vivienda

Estructura
social
Familias
Cultura

Industria
Financiación
Empleo

Sistema político- institucional





- ✓ **El acceso a la tierra y el sitio**
- ✓ **El diseño** (arquitectura bioclimática, confort acústico, diseño flexible, plan de reconversión, elección de materiales)
- ✓ **La energía** (acondicionamiento térmico (refrigeración/calefacción), agua caliente, iluminación interior y exterior; energías renovables, monitoreo y consumo energético)
- ✓ **El agua** (consumo responsable, uso eficiente, sistemas de medidores y monitoreo)
- ✓ **La construcción** (tipologías y sistemas constructivos)
- ✓ **El proceso productivo** (tipo de recursos, capacidades locales, generación de trabajo y reinserción laboral, fortalecimiento organizativo y social, desarrollo local)
- ✓ **La participación e integración social** (articulación de actores y saberes, cogestión, fortalecimiento y consolidación comunitaria)
- ✓ **La accesibilidad económico-financiera** (sistemas de financiamiento y de recupero apropiados)
- ✓ **La seguridad residencial** (regularización dominial, nuevas formas de propiedad, escrituración social)





Retos y desafíos académico-profesionales

- ✓ Superar escala de proyecto arquitectónico desde una concepción de objeto creado con firma de autor, para abordar la escala o dimensión urbana o territorial.
- ✓ Repensar esquemas académicos y ejercicios profesionales en contextos de pobreza.
- ✓ La consideración de la estructura social, política y económica
- ✓ resulta clave a la hora de pensar estrategias de integración urbana.
- ✓ Generar aptitudes y competencias vinculadas a capacidad de abordar problemáticas complejas, al trabajo interdisciplinario y mayor atención a los procesos de gestión y no sólo a los productos.

**CONTRAPONER EL DERECHO A LA CIUDAD AL DERECHO INDIVIDUAL,
CON EL FIN DE CREAR “OTRA CIUDAD POSIBLE”.**





“... si bien puede ser discutible, si es o no ‘Arquitectura’ o ‘Ingeniería’ lo que hacemos o tratamos de construir para ayudar a resolver la pobreza habitacional circundante, de lo que no tengo duda, es de que en este trabajo hacen falta arquitectos/as e ingenieros/as”.



Víctor Pelli

“Los arquitectos/ingenieros debemos salir de nuestra torre de cristal, de la especialización y de los referentes de la arquitectura occidental, hay que llegar de la gente a los proyectos y no al revés.”



Joan Mac Donald



Carta de amor a la inteligencia en Medellín

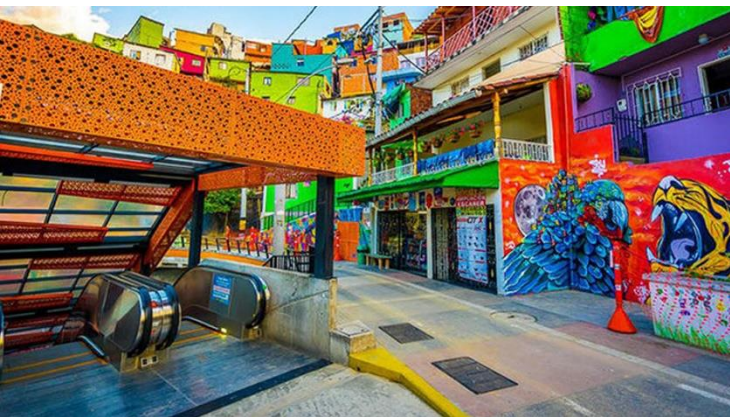
*Del Movimiento de
Pobladores a todas las
academias
y pensadores*

Esta ciudad también es nuestra, nosotros la construimos dos veces, de día fuimos mano de obra barata en los edificios del centro y el sur, y de noche fuimos los más felices constructores de nuestras viviendas en el norte, el oriente y el occidente. Dos veces hicimos posible con nuestro trabajo que esta ciudad existiera. Por eso sabemos que tenemos derecho a esta ciudad.

Medellín ha sido construida con el corazón, a veces desde la riqueza, y muchas otras desde la necesidad y la pobreza. Eso ha marcado el presente de esta ciudad, desigual, segregada, excluyente, (insustentable) y muchas veces violenta, a pesar de todo el amor que hemos puesto y seguiremos poniendo en su construcción.

En Medellín ha faltado inteligencia para ponernos de acuerdo en las soluciones a nuestros graves problemas. No es inteligente ser la más innovadora del mundo y a la vez una de las más inequitativas, no es inteligente querer desarrollar un distrito para la innovación tecnológica y los negocios y a la vez no ser capaz de pagar un precio justo por las viviendas.

(...) El desarrollo no es inteligente si se edifica sobre el dolor.



Es por eso que ustedes, academia, académicos, pensadores, estudiosos, profesionales, ustedes son muy importantes para ayudarnos a pensar y a construir la ciudad que queremos, una Medellín que puede ser innovadora, pujante, sostenible, pero sobre todo digna, popular, socialmente justa, (sustentable), incluyente y en paz; una donde se podamos compartir el más refinado vino, pero también la más cálida aguapanela.

Esta es una carta de amor a las academias y los pensadores, porque les queremos enamorar.

A nuestro lado posiblemente no serán famosos ni ganarán premios, incluso tendrán angustias, no será un romance perfecto; pero van a conocer un amor solidario, generoso, verdadero, de esos que hacen sonreír a los niños, que sirven de ejemplo a los jóvenes, que desata saludos, abrazos y agradecimientos sinceros.

Es hora de que la academia y los pensadores se pongan de pie, salgan de las oficinas y los claustros, para caminar con nosotros en los barrios, para que entre saberes y conocimientos construyamos una ciudad amorosa e inteligente.

*Movimiento de Pobladores
Medellín 22 de septiembre 2017
Foro Alternativo Ciudades Dignas*



Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

¡De eso se trata...!

Y por eso hace 20 años que estamos empeñados en formar
arquitectos e ingenieros “ecológicamente integrales”



psh

Problemática
Socio
Habitacional



ssh

Servicio
Socio
Habitacional



Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

Muchas gracias

dmgargantini@gmail.com

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional.

